

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный  
Протокол от 31.08.2023, № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ №1  
«Шовда» г. Грозный  
от 31.08.2023, № 66-09

Годовой план  
учителя-дефектолога  
на 2023 – 2024 учебный год

г.Грозный-2023 г.

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи: 1. Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

2. Решать задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ, родителями.

3. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы	Сроки проведения
1	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<p><b>Оформление организационно-методической документации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка перспективного и календарного плана коррекционной работы.</li> <li>2. Составление списка детей зачисленных в коррекционную группу учителя – дефектолога.</li> <li>3. Подготовка индивидуальных карт развития ребенка.</li> <li>4. Заполнение соответствующей документации.</li> <li>5. Участие в заседаниях по плану ПМПк.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p>
2	<b>Диагностическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование детей для выявления трудностей в речевом и психическом развитии от 3 до 7 лет.</li> </ol>	Сентябрь-май
3	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</li> <li>2. Групповая, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>
4	<b>Консультативно-просветительская и профилактическая работа</b>	<p><b>Взаимодействие с педагогами ДОУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение анамнеза, заключений врачей невролога, окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений.</li> <li>2. Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p>

		<p>3. Методические рекомендации воспитателям и родителям по развитию общения детей дошкольного возраста со сверстниками.</p> <p>4. Мастер класс с педагогами «игры с детьми на развитие дыхания».</p> <p><b>Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ:</b></p> <p>1.Сбор согласия родителей (законных представителей) на обследование ребенка.</p> <p>2.Памятка для родителей детей с ОВЗ «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?»</p> <p>3.Рекомендации родителям с ОВЗ в ДОУ «Каждый ребенок особенный! Все дети равные!»</p> <p>4.Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Психологические рекомендации родителям в воспитании дошкольников.</p> <p>6.Проведение индивидуальных бесед, консультации по запросам родителей.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Август, в т.г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
5	<b>Повышение профессиональной компетенции</b>	<p>1.Участие в МО учителей –дефектологов.</p> <p>2.Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ.</p> <p>3.Просмотр открытых занятий, мастер – классов.</p> <p>4.Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Берийн беш».</p>	В течение года
6	<b>ЛОП</b>	<p>1. Провести ряд индивидуальных консультаций по организации и созданию детям условий дома на период летне-оздоровительной работы.</p> <p>2. Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом - познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.</p>	Август