ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ШОВДА» г.ГРОЗНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ

№1 «Шовда» г.Грозный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. К. Шарипова

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПЛАН ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА**

г.Грозный-2022г.

**Цели:**  
- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций английского языка;

- Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора**,** а также сохранение здоровья у ребёнка.

**Задачи:**

1. Ознакомление с основными звуками фонетического строя английского языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка.

2. Формирование умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов.

3. Развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на команды, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику английского языка).

4. Развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей.

5. Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений английского языка и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

6. Расширение кругозора детей и их общей культуры Великобритании.

**Виды и формы работы**

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и микросоциума – семьи. Итак, основные приемы:

а) имитация;  
б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);

в) использование учебных игр;  
г) загадки.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3. | Организовывать  на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.   Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.  Активное участие детей во всех видах деятельности. | Педагог дополнительного образования |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Дни  недели | Подвижные игры | Дидактические  игры | Тема  недели |
| 01-03.06.2022г. | Вт. | Игра "Найди детёныша для мамы и папы" |  | « Моя Семья.My family» |
| Чт. |  | Игра «Кто самый старший?» |
| 06-10.06.2022г. | Вт. | Игра «Замри». |  | «Части тела.Parts of the Body» |
| Чт. |  | Игра «Слова», «Доскажи словечко» |
| 13-17.06.2022г. | Вт. | Игра «Светофор» |  | «Цвета.Colours» |
| Чт. |  | Игра «Угости гномов фруктами и овощами» |
| 20-24.06.2022г. | Вт. | Игра “Магазин ” |  | «Еда.Meals» |
| Чт. |  | Игра «Смайлики» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27-30.06.2022г. | Вт. | Игра «Let’s lay the table» |  | «Овощи и фрукты.Vegetables and Fruits» |
| Чт. |  | Игра «Накорми зверя» |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Дни недели | Подвижные игры | Дидактические  игры | Тема недели |
| 01-05.08.2022г. | Вт. | Игра «Магазин игрушек» |  | «Мои игрушки.My toys» |
| Чт. |  | Игра «Путешествие в страну игрушек» |
| 08-12.08.2022г. | Вт. | Игра «Волшебный лес» |  | «Животные.Animals ” |
| Чт. |  | Игра «Забавные зверюшки» |
| 15-19.08.2022г. | Вт. | Игра «Лабиринт» |  | «Дни недели. Weekday» |
| Чт. |  | Игра «Чудесный мешочек» |
| 22-26.08.2022г. | Вт. | Игра «Саймон говорит» |  | «Мебель.Furniture.» |
| Чт. |  | Игра «Дотронься до носа» |
| 29-31.08.2021г. | Вт. | Игра «В гостях у осени» |  | «Времена года. Месяц. Seasons. Months» |
| Чт. |  | Игра «Письмо в лето» |