

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный
Протокол от 16.08.2024г. № 01

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ № 1
«Шовда» г. Грозный
от 16.08.2024г. № 01-09

Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год

г. Грозный-2024 г.

Цель: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи: - коррекция нарушений устной речи;
- закрепление и совершенствование речевых умений и навыков детей.

Основные направления	Содержание	Сроки
Организационно-методическая работа	Оформление организационно-методической документации: 1. Разработка перспективного и календарных планов. 2. Составление списка детей зачисленных на логопедические занятия. 3. Заполнение соответствующей документации 4. Участие в заседаниях по плану ПМПк.	Август-Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года
Диагностическая работа	1. Первичное логопедическое обследование детей для выявления нарушений в речи. 2. Итоговое логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями	Сентябрь Май
Коррекционно-развивающая работа	1. Проведение коррекционных занятий согласно годовому плану 2. Устранение дефектов в звукопроизношении и развитие фонематического слуха. 3. Групповая, подгрупповая индивидуальная образовательная деятельность.	Сентябрь В течение года В течение года

Консультативно-просветительская и профилактическая работа	С воспитателями:	В течение года
	1. Участие в педагогических советах	В течение года
	2. Проведение систематических консультации, индивидуальные беседы с педагогами.	В течение года
	3. Предоставление методического материала воспитателям для закрепления навыков автоматизация звуков.	Октябрь
	4. Практикум для воспитателей: «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук»	Январь
	5. Консультация для воспитателей на тему: «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением»	В течение года
	С родителями:	В течение года
	1. Согласии родителей (законных представителей) на логопедическое обследование ребенка.	В течение года
	2. Консультация: «Родители главные помощники логопеда»	Январь
	3. Консультация: «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»	Февраль
	4. Беседа: «Динамика коррекционного воздействия. Правила работы при выполнении домашних заданий. По выполнению артикуляционной гимнастики; по автоматизации звуков речи»	В течение года
5. Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.	Апрель	
6. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.	В течение года	

<p>Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>1. Изучение новинок специальной литературы, для повышения профессионального уровня.</p> <p>2. Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ.</p> <p>3. Просмотр открытых занятий, мастер – классов.</p>	<p>В течение года</p>
<p>ЛОП</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по организации и созданию детям условий дома на период летне-оздоровительной работы.</p> <p>2. Коррекционно – логопедические домашние задания в семье. Рекомендации по выполнению домашнего задания родителям гиперактивных детей.</p>	<p>Август</p>