**Памятка для родителей «Что такое дислалия?»**

**Дислалия** – это нарушение звукопроизношения речи.

Органическая и механическая **дислалия** развивается под влиянием физического дефекта артикуляционного аппарата, препятствующего правильному произношению звуков.

В большинстве случаев, этот диагноз ставиться тем детям, которые имеют проблемы в строении речевого аппарата:

• расщелина твердого неба – *«волчья пасть»*;

• расщелина верхней челюсти – *«заячья губа»*;

• неправильный прикус – прогения или прогнатия;

• отсутствие зубов, их неправильное расположение, расстояния между зубами;

• короткая подъязычная связка (*«уздечка»*);

• слишком большой или слишком маленький язык *(макро- и микроглоссия)*;

• неправильное строение челюстно-лицевых костей;

• недоразвитость нижней челюсти.

Для **устранения** речевого дефекта при наличии одного из возможных патологических состояний пациент нуждается в комплексной помощи разных специалистов.

Причины функциональной **дислалии** :

• ослабленность ребёнка, вызванная соматическими и инфекционными заболеваниями;

• нарушение фонетического восприятия;

• ММД, задержка психического развития в анамнезе;

• задержка развития речи;

• неблагополучное социальное окружение: педагогическая запущенность, тесный контакт с носителями неправильной речи, ограниченность контактов с обществом.

Симптомы проявления нарушения

Взрослый человек без труда может заметить отклонение от нормы в восприятии и воспроизведении звуков детьми, хотя в практике логопеда чаще встречаются случаи, когда **родители** не замечают все отклонения в произношении их ребёнком.

При замене звуков дети не различают схожие фонемы по звучанию и заменяют один звук другим. Чаще всего симптоматика проявляется косноязычием. Например, ребёнок путает глухие и звонкие согласные, мягкие и твёрдые *(дерево-терево, лапа – ляпа)*. Если разница в артикуляции незначительна, и звуки образуются в одном и том же месте, например: вместо [Р] может звучать [Л] или [Д] (рыба – лыба, вместо Ц – Ч *(цыплёнок – чипленок)* и т. д.

Иногда ребёнок испытывает трудности с выбором звука, хотя может правильно его произносить в отдельных словах (говорит Шапка, но допускает ошибки каСя в слове каша, то есть один и тот же звук произносится различно в зависимости от ситуации. В отдельных случаях дети произносят звуки русского языка нетипичным для языковой системы образом – горловое *(французское)* [Р], специфическое [З], похожее на английское the.

Замены и смешение фонем относится к фонематическим дефектам, искажение звуков – к фонетическим видам патологии.

Диагностика нарушения речи

Для определения дефектных звуков логопед предлагает ребёнку повторить за ним слова или назвать то, что изображено на картинке. Данный материал подобран таким образом, что охватывают все группы звуков. Мало того, звук должен находиться в разных позициях: в начале, в конце, и в середине слова, учтены также мягкие и твёрдые согласные.

**Родители** должны подготовиться к тому, что логопеду могут потребоваться сведения о наличии или отсутствии патологий беременности и родов. Специалист может назначить дополнительные обследования у других специалистов *(проверку зрения, слуха, особенностей психического развития)*. При диагностировании у ребёнка тугоухости, кроме логопеда, ему понадобится помощь и отоларинголога.

Диагностика включает в себя ряд фонематических тестов, которые направлены на проверку умения различать близкие в произношении звуки. При механической форме патологии нельзя избавиться от дефекта в произношении некоторых звуков, если не **устранить** источник их появления. Поэтому лечение **дислалии** начинается именно с этого.

**Родителям нужно помнить**, что недоразвитие фонематического слуха перейдёт во время обучения в школе в такие сложные патологии, как **дислексия***(нарушение чтения)* и дисграфия *(нарушение письма)*. Их коррекция гораздо сложнее и продолжительнее, чем коррекция **дислалии**. Нарушения речи негативно влияют на развитие памяти, внимания, мышления, речевого слуха, поэтому **родителям** ребёнка с дефектным произношением следует как можно раньше обратиться за профессиональной помощью.