

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ
№ 1 «Шовда» Г. Грозный
А. И. Шарипова
«_____» _____ 2021 г.



**Паспорт кабинета
педагога-психолога**

Составила: педагог-
психолог Бунхаева З.А.

г.Грозный-2021

Ф.И.О. педагога-психолога: Бунхаева З.А.

Число посадочных мест: детских - 6; взрослых - 2

Освещенность: соответствует нормам СанПин

Кабинет расположен на 2 этаже. Имеется 1 батарея, 1 окно. Также в кабинете имеется доступ к электропитанию - 2 розетки, расположенная выше уровня роста детей в недоступном для них месте. Стены окрашены в голубой и лимонный цвет.

Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды:

1. Мониторинг образовательного процесса.

2. Проектирование - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.

- Психологическая помощь:

Психопрофилактическая работа

о формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их

о замещающих общей психологической культуры (беседы, консультации);

о оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми);

о создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;

- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;

- диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения;

- определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

о развитие или коррекцию личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная, эмоционально-волевая и личностная сфера);

о обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

График работы кабинета педагога-психолога.

Понедельник	08.30-17.30
Вторник	08.30-16.30
Среда	08.30-16.30
Четверг	08.30-16.30
Пятница	08.30-16.30

Перечень документации педагога-психолога

1. Годовой план работы педагога-психолога.
2. Адаптированная образовательная программа
3. Журнал учета всех видов работ.
4. Планы работы: с педагогами, с родителями.
5. Аналитический отчет педагога-психолога.
6. Паспорт кабинета педагога-психолога.
7. График работы
8. Психологическая карта ребенка.
9. Циклограмма рабочего времени.

Учебно-наглядные пособия	
Наименование вида ресурса (оборудования)	Количество вида ресурса
Эмоциональный стресс С.А.Разумов	1
Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет О.Ю.Старцева	1
Психолого-медико-педагогическая работа Т.А.Емцева	1
Демонстрационный материал "Я"	1

развиваюсь"	
Беседы о характере и чувствах Т.А.Шорыгина	1
Ребенок и окружающий мир Т.В.Иванова	1
Сенсомоторное развитие детей раннего возраста Т.П.Высокова	1
Наглядно-раздаточный материал	4

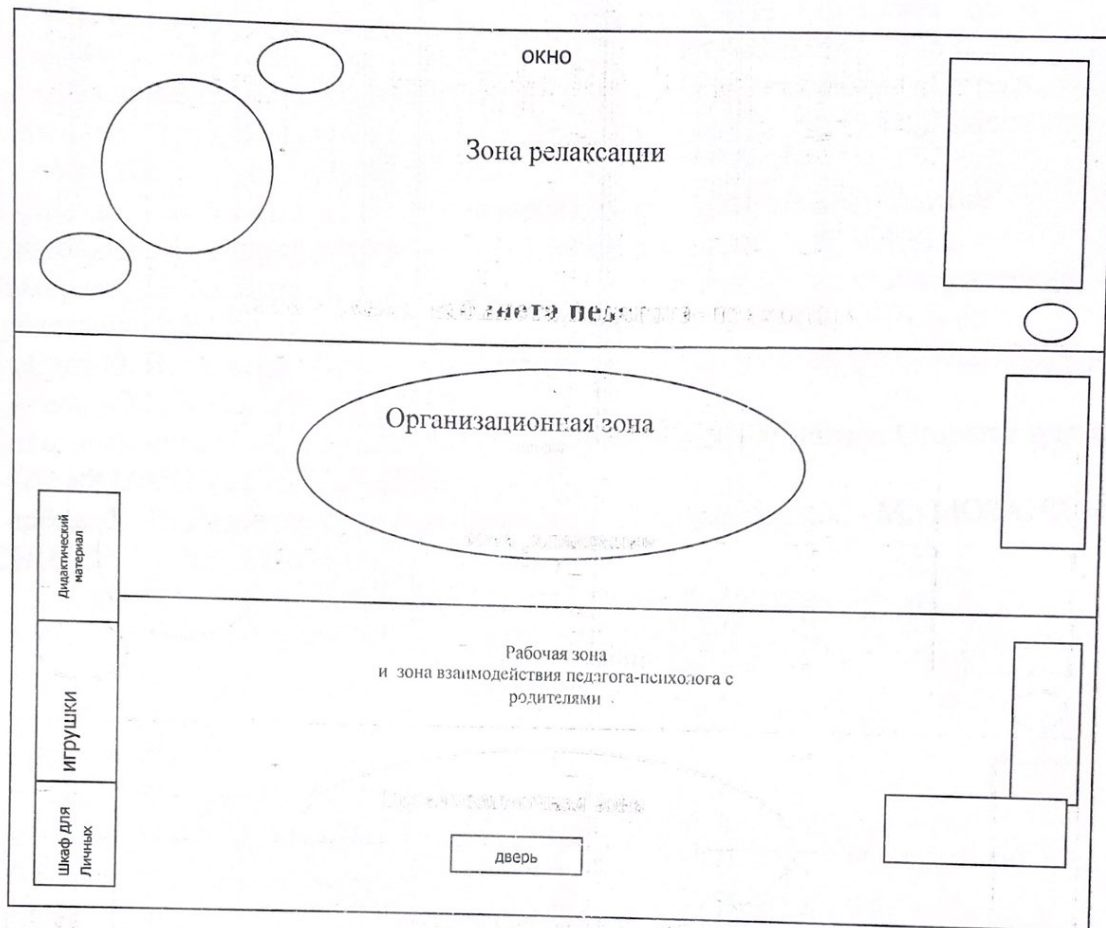
Игрушки

Наименование вида ресурса (оборудования)	Количество вида ресурса
ДОМИНО	1
колейдоскоп	1
пазлы	9
мозайка	3
мозайка напольная	1
деревянные кубики	1
шнуровки	2
музыкальные инструменты	7
кукла	6
игрушка Marble	1
развивающий коврик	1
развивающая игра	1
умный телефон	1
мячи	5
посуда	2
кубики	3
игра-"Футбол"	1

медицинские принадлежности	1
игрушка "Ванная"	1
сухой бассейн с шарами	1
мячи	7
развивающий мяч	2
пирамида	4
Хозяйственное оборудование	
Наименование вида ресурса (оборудования)	Количество вида ресурса
комплект штор или жалюзи	2
ковер	1
зеркало	0
корзина для мусора	1
Медицинское оборудование и изделия медицинского назначения, компьютеры	
Наименование вида ресурса (оборудования)	Количество вида ресурса
компьютер	1
принтер	1
Хозяйственное оборудование	
Наименование вида ресурса (оборудования)	Количество вида ресурса
комплект штор или жалюзи	2
ковер	1
зеркало	0

корзина для мусора	1
Мебель	
Наименование вида ресурса (оборудования)	Количество вида ресурса
магнитно- маркерная доска	1
стул детский	9
стол компьютерный	1
рабочий стол	1
диван	1
стол детский	2
стол-ромашка	1
кресло-пуфик	2
шкафы	2
развивающий стол азбука	1

План - схема кабинета педагога-психолога



-зона релаксации

-организационная зона

-рабочая зона и зона взаимодействия педагога-психолога с родителями

Правила пользования кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Обучающиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии педагога-психолога.
4. Кабинет должен проветриваться два раза в день.
5. Уборка кабинета проводится утром.

Методическая литература

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. Н. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 336 с.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
7. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 114 с.