

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный

Протокол от « 16 » 08 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ

№ 1 «Шовда» г. Грозный

от 16.08.2024 г. № 61-02

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Грозный – 2024 г.

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОО ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048).

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022 № 24).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Уставом ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 «Шовда» г. Грозный на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год продолжается с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста «Гномики» - (1-2);
- группа раннего возраста «Непоседы» - (2-3);
- младшая группа «Ладушки» - (3-4);
- средняя группа «Почемучки» - (4-5);
- старшая группа «Всезнайки» - (5-6);
- подготовительная группа «Белочки» - (6-7);

- группа кратковременного пребывания – (5-7).

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с детьми от 2 до 7 лет.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана **выделяется обязательная и вариативная часть.**

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ, разработанной на основании федеральной образовательной программы. Обязательная часть реализуется через занятия, отводимые на усвоение образовательной программы.

В обязательной части учебного плана:

- для детей группы раннего возраста – 10 занятий (1 часа 40 минут) в неделю;
- для детей младшей группы – 10 занятий (2 часа 30 минут) в неделю;
- для детей средней группы - 10 занятий (3 часа 20 минут) в неделю;
- для детей старшей группы – 15 занятий (6 часов 25 минут) в неделю;
- для детей подготовительной группы - 16 занятий (8 часов).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Примечание: в ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный в вариативную часть включены занятия по парциальным программам курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масаевой З.В.); «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М.; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; «Физическое развитие дошкольников» С.- А.М. Аслаханов, «Экономическое воспитание дошкольников» (Банк России) для детей старшего дошкольного возраста.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Обязательная часть			Возраст				
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		Длительность занятий (мин)	10	15	20	25	30
		Количество занятий в неделю	10	10	10	15	16
		Количество занятий в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП		4/36	4/36	4/36	4/36	8/72
	Конструирование		4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
	Формирование целостной картины мира /экология		4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
Речевое развитие	Развитие речи		4/36	4/36	4/36	12/108	12/108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Лепка		2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация		2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет Автор: Масаева З.В.			-	2/18	4/36	4/36	4/36
Программа «Сан кьоман хазна» по духовно – нравственному воспитанию дошкольников от 4 до 7 лет Автор: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.			-	-	4/36	4/36	4/36
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018			-	-	-	4/36	4/36
Физическое развитие дошкольников «Могушалла» Автор: С.-А.М. Аслаханов			В течение дня во время режимных моментов				
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.							