

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный  
Протокол от 16.08.2024 № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ №1  
«Шовда» г. Грозный  
от 16.08.2024 № 61-оп.

Годовой план  
учителя-дефектолога  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Грозный-2024 г.

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи: 1. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

2. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами, родителями.

3. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики, участием в методических объединениях, семинарах.

4. Реализация образовательной и коррекционно-развивающей программы в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы	Сроки проведения
1	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Оформление организационно-методической документации:</b> 1. Разработка перспективного и календарного плана коррекционной работы. 2. Составление списка детей зачисленных в коррекционную группу учителя – дефектолога. 3. Подготовка индивидуальных карт развития ребенка. 4. Заполнение соответствующей документации. 5. Участие в заседаниях по плану ПМПк.	Сентябрь В течение года Сентябрь-май В течение года
2	<b>Диагностическая работа</b>	1. Обследование детей для выявления трудностей в речевом и психическом развитии от 3 до 7 лет.	Сентябрь-май
3	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. 2. Групповая, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. 3. Беседа с детьми комбинированных групп на тему «Взаимопомощь и взаимоподдержка».	Сентябрь В течение года Октябрь

4	<p><b>Консультативно-просветительская и профилактическая работа</b></p>	<p><b>Взаимодействие с педагогами ДОУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение анамнеза, заключений врачей невролога, окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений.</li> <li>2. Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования.</li> <li>3. Памятка педагогам «Адаптационный период детей с ОВЗ».</li> </ol> <p><b>Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор согласия родителей (законных представителей) на обследование ребенка.</li> <li>2. Памятка родителям детей с ОВЗ «как помочь ребенку адаптироваться в детском саду».</li> <li>3. Индивидуальное консультирование по итогам результатов диагностического обследования детей.</li> <li>4. Памятка родителям детей с ОВЗ «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»</li> <li>5. Проведение индивидуальных бесед, консультации по запросам родителей.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь- май</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>
5	<p><b>Повышение профессиональной компетенции</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в МО учителей –дефектологов.</li> <li>2. Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ.</li> <li>3. Просмотр открытых занятий, мастер – классов.</li> </ol>	<p>В течение года</p>
6	<p><b>ЛОП</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести ряд индивидуальных консультаций по организации и созданию детям условий дома на период летне-оздоровительной работы.</li> <li>2. Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом - познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.</li> </ol>	<p>Август</p>