

Воспитательно-образовательная работа по **духовно-нравственному воспитанию** осуществлялась в 2020-2021 учебном году в следующих группах: средняя «Всезнайки», старшие «Почемучки», «Смешарики», подготовительная «Белочки».

В процессе **духовно-нравственного воспитания** у детей расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками, даются представления о непосредственном далеком окружении (дом, двор, улица, город, страна). И в целях осуществления поставленных задач, с детьми проделана следующая работа:

- беседа о пользе поминания Аллаха;
- беседа на тему: «Семейные ценности»;
- Праздник Курбан-Байрам;
- мероприятие в честь праздника «Ураза-Байрам»
- беседа посвященная ко дню рождения Пророка Мухаммада(С.А.В.);
- беседа посвященная ко дню памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова
- ислам за здоровый образ жизни
- о взаимопонимании и уважении друг к другу
- чеченские обычаи и традиции
- ночь предопределения (Лайлатуль-Кадр)

Работа по **духовно-нравственному воспитанию** предполагает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников, повышение квалификации педагогов, а также организацию психолого-педагогического просвещения родителей. В своей работе активно использую воспитательный потенциал объектов социума и природной среды. В рамках преемственности в работе детского сада и школы организуются совместные мероприятия: занятия, экскурсии.

Духовно- нравственное воспитание осуществляется по девяти ценностям:

основы религии Ислама

- человек
- семья
- культура
- язык
- природа
- патриотизм
- здоровье

Составлены перспективные планы на год. Работа с педагогами дает успех в области духовно-нравственного воспитания с детьми. Педагоги проводят работу по темам:

Кто наш Бог? Что такое Ислам? Кто наш Пророк?

Рассказы о жизни и миссии Пророка Мухаммада (С.А.В).

Благодаря таким формам работы с кадрами поддерживается высокий уровень воспитательно-образовательной работы в детском саду. Знание и опыт, получаемые в ходе проведения методической работы, педагоги с успехом внедряют в практическую работу с детьми. Для получения результата проделана следующая работа с педагогами:

- Консультация по духовно-нравственному воспитанию дошкольников,
- Участие на педагогическом совете с различными вопросами педагогов ,
- Беседа с сотрудниками ДОО на тему: «Суфизм- безопасность для человека, стабильность для государства»

Духовно-нравственного развитие детей невозможно без участия родителей.

Родители занимают особое место в развитии духовно-нравственного воспитания детей, и чтобы добиться желаемого результата проделана следующая работа:

- духовно-нравственное воспитание и развитие воспитанников
- суфизм – безопасность для человека и стабильность для государства
- ислам не терпит наркотики и ПАВ
- обсуждение вопросов, планирование разных видов детской деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей

Стратегия работы с родителями воспитанников предполагает:

Модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строилась как процесс межличностного общения , результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в вопросах духовно-нравственного воспитания ребенка. Педагогический коллектив в этом направлении решал следующие задачи: объединения усилий педагогов и родителей, создание атмосферы общности интересов в процессе организации экспериментальной деятельности; активизация и обогащения родителей воспитательных умений родителей, с целью ознакомления родителей с экспериментальной деятельностью используются активные формы работы. Тесное взаимодействие с семьями воспитанников и педагогическое просвещение родителей осуществляется на занятиях и совместных мероприятиях таких как:

Встречи с представителями духовенства

Чтение Корана,

Проповеди и наставления на разные темы. Таким образом: постоянная работа с семьей, позволило соблюдать принцип непрерывности и преемственности **духовно-нравственного воспитания** в семье и детском саду.

Работа детского сада в данном направлении соответствует вопросам родителей, которые хотят видеть своих детей духовно, психически и телесно здоровыми. Введение духовно-нравственного направления позволило улучшить процесс в вопросах воспитания дошкольников.

- у дошкольников сформированы навыки доброжелательного и доброжелательного поведения, способность к сопереживанию, и адекватному проявлению этих чувств;
- относятся с уважением и вниманием близким;
- приобщаются к традициям чеченского народа,
- традиционному укладу жизни, не только в детском саду ,но и в семье ;
- эмоционально-личностная атмосфера дошкольника приобрела опыт в восприятии новых впечатлений;
- дети стараются измениться в своем поведении и поправляют друг друга в нужных ситуациях;
- выучили сурӯ «Аль-Фатихья»,Аттахийят
- выучили слова поминания Аллаха (Лаа Илах1а ИллалЛох1);
- выучили Шах1аду(Ашх1аду ан лаа илах1а иллалЛох1,ва ашх1аду анна Мухьаммадан 1абдух1у ва росулюх1у)

За отчетный период 2019-2020 учебного года в связи с приостановлением образовательного процесса из-за распространения коронавирусной инфекции, все задачи не были выполнены в полном объеме.

На 2020-2021 учебный год планирую продолжить воспитательно-образовательную работу по духовно-нравственному воспитанию.

Составитель, ответственный по ДНВ

А.А.Макаева

Дата 28.05.21