****

**Пояснительная записка**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

**методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

**работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

**работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы** |
| 1. | - Заключение договора междушколой и ДОУ.- утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы на 2022-2023 учебный год  | Сентябрь | Заведующий, директор школы  |
| 2. | Консультация для воспитателей:«Формы сотрудничества по преемственности в работе со школой». Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». | Октябрь | Заместитель заведующего по УВРМетодист  |
| 3. | Консультация для воспитателей:«Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы». | Декабрь | Заместитель заведующего по УВРМетодист |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| 1. | Праздник «День Знаний!Экскурсия в школу. Посещение учебных кабинетов в школе. | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| 2. | Экскурсия в библиотеку школыБеседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| 3. | 1.Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».2. Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь.3. Сюжетно-ролевая игра «Школа».4. Дидактические игры школьной тематики.5. Вечер загадок «Скоро в школу». | В течение года | Воспитатели подготовительной группы  |
| 4. | Экскурсия в спортивный зал школыБеседа «Что такое спорт?» |  Декабрь |  Воспитатели подготовительной группы |
| 5. | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу«Рабочее место ученика» | Апрель |  Воспитатели подготовительной группы  |
| 6. | Выпускной утренник«До свидания, детский сад!» | Май |  Воспитатели подготовительной группы |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| 1. | Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников. | Сентябрь  | Зам. зав. по УВР |
| 2. | Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | Октябрь | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. | Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка». | Ноябрь | Зам. зав. по УВР |
| 4. | Консультация «Леворукий ребенок» |  Январь |  Зам. зав. по УВР |
| 5. | Консультация для родителей:«Знакомимся со школой». | Февраль | Зам. зав. по УВР |
| 6. | Родительское собрание «Скоро в школу». |  Март  | Воспитатели подготовительной группы |
|  7. | Оформление стендов «Готовность к школьному обучению» | Май |  Воспитатели подготовительной группы |