

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1
«ШОВДА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НА 180 МЕСТ г. ГРОЗНЫЙ

364014, ЧР, г.Грозный, ул.К.А. Эпендиевой,4

E-mail: ainasharipova@mail.ru,8(938)-898-73-49

Отчет по введению и реализации ФГОС ДО за 2014 - 2016 годы.

С августа 2014 года коллектив ГБОУДО «Детский сад №1 «Шовда» комбинированного вида на 180 мест г. Грозный приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал План мероприятий на 2014-2016 года «Дорожная карта».

В целях реализации Плана мероприятий на 2014-2016 года, утвержденный приказом № 30 от 07.08.2014г. «О введении ФГОС ДО».

Рабочей группой разработаны:

- «План мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Анкета для педагогов о ФГОС ДО;

Консультации для воспитателей:

- «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»;
- «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД)

в соответствии с ФГОС ДО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи;
- Стандартизация образования дошкольников

Консультация для родителей:

- «Что такое ФГОС дошкольного образования?»
- Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОО на работу по ФГОС (Протокол ДОО № 1 от 29.08.2014г.), Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДОО локальные документы.
- Заведующим ДОО Шариповой А.К. был организован теоретический семинар «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом введения ФГОС дошкольного образования» (Протокол педсовета № 1 от 29.08.2014 г.)

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДОО.

Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"».

Рабочей группой разработан - «План – график курсов повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС ДОО».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ЧИКПРО г. Грозный:

- «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДОО» в объёме 72 часа.

-«Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО (в условиях внедрения ФГОС ДОО)» в объеме 18 часов, следующие педагоги:

- Догуюева Т.Б.,
- Нухигова Н.В.,
- Вегиева З.Ш.,
- Джабраилова М.М.,
- Шавхалова А.С.,
- Умхаева М.М.,
- Исаева З.В.,
- Малаева З.Б.,
- Дидиева Л.Н.
- Батарова Д.Н.,
- Насирхоева Ш.С.,
- Тазбаева А.Д.

Также педагоги повышают свою квалификацию через систему внутреннего обучения (самообразование педагогов)

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС на сайте ДООУ представлены материалы по подготовке к введению новых стандартов. Обновлён информационный стенд для педагогов и родителей. Также ведется информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС происходит на родительских собраниях.

Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ.

Обеспечено обновление ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса (приобретен игровой материал)

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в ДООУ «Детский сад №1 «Шовда» г. Грозный» происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДООУ с введением ФГОС ДО.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДООУ.
- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
- Необходимость коррекции разделов ООП.
- Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

- Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Отчет составила заведующий



А.К. Шарипова