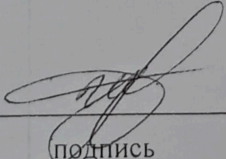


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

Аналитический отчет коррекционно- развивающей работы
учителя – дефектолога за 2022-2023 учебный год

Отчет принят:
Заведующий ДОУ
31.08.2023 г.



подпись

С.К. Шарипов

расшифровка

г. Грозный - 2023 г

На 2022-2023 учебный год для осуществления образовательной деятельности коррекционно - развивающей работы с детьми ограниченными возможностями здоровья были поставлены следующие цели и задачи:

Основная цель коррекционно-развивающей работы с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): сформировать и закрепить необходимый уровень физического, познавательного развития личности ребенка. При организации и построения учебного процесса учитывались поставленные задачи:

формировать адекватные представления и ориентироваться в окружающем мире, продолжать, способствовать развитию бинокулярного зрения, развитию мыслительных операций, подготовка детей к школе.

В ГБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» 4 группы комбинированной направленности, общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на начало учебного года составляло 13 воспитанников с разными психическими и речевыми нарушениями, в течение учебного года количество воспитанников возросло и к концу учебного года детей с ОВЗ и инвалидов составляет 22 воспитанников. Из них 15 воспитанников с наличием ПМПК, с которыми я провожу 2 раза в неделю индивидуальные и 1 раз в неделю фронтальные коррекционно-развивающие занятия. Виды нарушения детей с ограниченными возможностями здоровья:

с аутизмом- 5

СДВГ- 4

Поражение ЦНС-1

ЗПР-5

Дауна-1

ТНР-6

Деятельность учителя – дефектолога в течении 2022-2023 учебного года осуществлялась по направлениям:

диагностическое направление, коррекционно – развивающее направление, консультативное и просветительское направление, экспертное направление.

Диагностическое направление: обследование детей зачисленных в коррекционно – развивающую группу проводилось в сентябре и в конце мая.

4 детей были направлены на ПМПк и зачислены в группу комбинированной направленности. Обследование детей по запросу воспитателей и родителей проводилось в течение учебного года. Результаты обследования показали, что из 22 детей: 7 выпускников с подготовительной и старшей группы 4 готовы к школьному обучению, двое с диагнозом аутистического спектра следует проводить коррекционно – развивающее обучение в специализированной школе или в интернате.

Остальные дети ограниченными возможностями здоровья с старшей группы, необходимо продолжить обучение в ДОУ по программе коррекционно – развивающего обучения и воспитания.

Коррекционно – развивающее направление: проведение индивидуальных и групповых занятий. Занятия проводились в коррекционно – развивающей группе в соответствии с учебным планом. Одна из основных задач коррекционно – развивающего воспитания и обучения – подготовка детей к школе на занятиях. Формирование готовности к обучению в школе является важной задачей всей воспитательной работы с дошкольниками, направленной на их разностороннее развитие – физическое, умственное, нравственное, эстетическое.

Занятия проводились в первой половине дня по развитию речево-фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, по развитию элементарных математических представлений. Помимо фронтальных занятий (по группам), проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Подгруппы были организованы на основе комплексной диагностики с учётом актуального уровня развития детей.

В течение 2022-2023 учебного года проводилось динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка; выполнялись требования программ коррекционно – развивающего обучения и воспитания; осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, учителем-логопедом, психологом, а также взаимодействие с родителями.

Консультативное и просветительское направление: Включает в себя взаимодействие с педагогами и с родителями, в течение учебного года проводились

индивидуальные консультации для педагогов и для родителей. Проведены 2 родительские собрания по ознакомлению с результатами диагностики в начале и конце учебного года, беседы, общих. Ежеженедельно проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа с документацией:

- оформление карт развитие ребенка;
- планирование и разработка индивидуальных и адаптированных программ: «Адаптированная программа для Аутистическим спектром поведения», «Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития»;
- составление отчетов;
- также оформление кабинета, приобретение учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов.

Экспертное направление: в течение 2022-2023 учебного года принимала участие в работе ПМП консилиума ДОУ, посещала занятия и районные МО заседаний учителей-дефектологов.

Работу за 2022-2023 учебный год считаю трудоемкой и успешной, при выпуске детей в школу, по окончании коррекционно – развивающей работы, по итогам проведения диагностики развития, имеем следующие результаты:

группа	количество воспитанников	Показатель		
		низ.	ср.	выс.
2 младшая	1	1		
средняя	4	3	1	
старшая	7	3	4	
подготовительная	3	2	1	

Дети с старшей подгруппы, оставленные на второй год обучения по коррекционно – развивающей программе, имеют следующие проблемы: нарушение звукопроизношения, грамматического строя речи, недостаточно сформировано

фонематическое восприятие, математическое представление, логическое мышление, воображение и т.д.

На 2022-2023 учебный год перед собой поставила следующие цели и задачи:

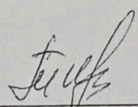
Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

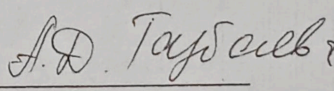
Задачи: 1. Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

2. Решать задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ, родителями.

3. Повысить уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики, участия в методических объединениях, семинарах.

Отчет составила:
учитель-дефектолог


подпись


расшифровка