

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхъалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«СОЛЖА-ГАЛИН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(Сольжа-Галин № 1 йолу ПБШДУ «Шовда»)

ПРИКАЗ

09.04.2025г.

г. Грозный

№ 26-од

**Об утверждении Отчета о результатах
самообследования за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (протокол № 4 от 09.04.2025 года), приказываю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования за 2024 год (приложение 1).
2. Ответственному за ведение сайта, Успаевой Ажуре Мехдиевне, разместить данный приказ и утвержденный Отчет о результатах самообследования за 2024 год на сайт ДОУ в сети Интернет в течение трех рабочих дней.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.К. Шарипова

С приказом ознакомлена:

А.М. Успаева



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»**

ПРИНЯТ
на заседании педагогическом совете
ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный
Протокол от 09.04.2025, № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ
№ 1 «Шовда» г. Грозный
от 09.04.2025, № 26-09

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Процедуру самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1«Шовда» г. Грозный» регулируют следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации и Чеченской Республики.
- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);
- Закон Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» от 30.10.2014г. № 37-РЗ (ред. от 17.04.2023);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 462;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324;
- Приказ руководителя ДОУ № 16-од от 28.02.2025 года о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный составлен рабочей группой в составе:

- Заведующий - Шарипова А.К.
- Методист- Басханова М.В.
- Зам. зав. по АХЧ – Успаев З.М.
- Председатель ППО – Бунхаева З.А.
- Медицинская сестра- Дубаева М.М.
- Председатель родительского комитета – Виситаева Р.М.
- Музыкальный руководитель – Хататаева Х.Ш.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование (по Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1«Шовда» г. Грозный»
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ №1 «Шовда» г.Грозный
Тип	
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение

Учредитель	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Год основания	с 1 ноября 2012 года
Юридический адрес	364068, Чеченская Республика, г. Грозный, Шейх-Мансуровский р-он, ул. им. К.А. Эпендиевой, 4
Телефон	8 (928) 019- 59- 40, 8(938) 898-73-49
e-mail	ainasharipova@mail.ru.
Адрес сайта в Интернете	http://www.ds1-shovda.do95.ru
Режим работы	с 07:00 часов – до 19:00 часов, продолжительность рабочего времени – 12 часов, выходные – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шарипова Айна Кориевна

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств	
1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1122031002950, ГРН 2232000139325 от 26.09.2023г.
2) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2013003475, КПП 2013010010 Серия 20 № 001232961 от 19.11.2012г.
Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления государственным имуществом	Здание: № 20-20/001-20/001200/2015-1362/1, 20 АА 108214 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1372/1, 20 АА 091281 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1370/1, 20 АА 091279 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1371/1, 20 АА 091283 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1368/1, 20 АА 091284 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1367/1, 20 АА 091280 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-

	1363/1, 20 АА 091277 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1369/1, 20 АА 091297 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1364/1, 20 АА 091276 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1365/1, 20 АА 091278 Навес: № 20-20/001-20/001200/2015-1366/1, 20 АА 091285 Котельная: № 20-20/001-20/001200/2015-1373/1, 20 АА 091282
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 20/001/094/2016-11491 от 16.11.2016г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата согласования собственника, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав: - принят Общим собранием трудового коллектива ДОУ Протоколом № 1 от 18.08.2015г.; - согласован Распоряжением МИЗО ЧР № 1602-РЭ от 26.08.2015г.; - утвержден Приказом КПДО ЧР № 44-од от 19.08.2015г. - согласованы Распоряжением МИЗО ЧР № 729-МБ от 04.09.2023г.; - утверждены Приказом КПДО ЧР № 70-од от 18.19.2023г.
Изменения в Устав образовательного учреждения;	
Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- номенклатура дел на 2024 год; - программа развития; - образовательная программа; - учебный план; - годовой план; - календарный годовой график; - расписание занятий и режим дня; - акты готовности к новому учебному году; - документы по обеспечению безопасности в ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - договора с родителями воспитанников; - личные дела сотрудников и воспитанников; - электронные трудовые сведения и медицинские книжки работников; - приказы по основной деятельности, личному составу и по кадрам; - правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ; - положение об Общем собрании трудового коллектива; - режим работы ДОУ; - штатное расписание; - журнал контроля за состоянием охраны труда; - журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей; - журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками ДОУ; - коллективный договор; - положения ДОУ и т.д.
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующих)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 20 Л 02 № 0000674, регистрационный № 2314 от 05.11.2015г. (бессрочно) Приказ Минобрнауки ЧР № 1673-п от 14.12.2021г.
Переоформление лицензии в связи с ведением дополнительного образования	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности серия 95 № 002864, регистрационный № ЛО-95-01-001014 от 24.04.2017г. (бессрочно)

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В соответствии с годовым планом на 2024-2025 учебный и на основании приказа заведующего № 61-од от 16.08.2024 года проведен «Смотр –конкурс РППС», проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе смотра-конкурса выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), ЗПР и РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста (1-2)	1	37
	Группа раннего возраста (2-3)	1	39
	Младшая (3-4)	2	51
	Средняя (4-5)	1	26
	Старшая (5-6)	1	19
	Группа кратковременного пребывания	1	69
Комбинированное	Средняя	1	20
	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	43
Итого		10	319

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Состав воспитанников	Функционирует 10 групп, 319 – детей; Выпускников – 43;
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	10 групп, из них: - вторая группа раннего возраста – от 1 до 2-х лет – 1 группа; - группа раннего возраста – от 2 до 3 лет – 1 группа; - младшая группа – от 3 до 4 лет – 2 группы; - средняя группа – от 4 до 5 лет - 2 группы; - старшая группа – от 5 до 6 лет – 2 группы; - подготовительная группа – от 6 до 7 лет – 1 группа; - группа кратковременная пребывания – от 5 до 7 лет – 1 группа
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 271 Неполная семья – 13 Многодетная семья - 161

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Занимательный английский». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе ДО, составляет 70 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 22 процента. Это на 8 процентов меньше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках	56	17	223	70	40	13	319	87

целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	60	19	234	73	25	9	319	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ЧР. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, республики.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024- 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 18 детей (с ТНР — 5 детей и с ЗПР – 5 детей, с РАС – 7 детей, синдромом Дауна -1 ребенок). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. На конец декабря 2024 года коррекционную помощь получают 16 детей. Из них (с ТНР- 5 детей, с ЗПР – 5 детей, с РАС – 5 детей, с синдромом Дауна – 1 ребенок)

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 221 человек (88,4%), со второй группой здоровья — 27 (10,8%), с третьей — 2 (0,8%), с четвертой — 0), с пятой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада, из них все 3 педагоги. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах и сузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Образование всего % к общему числу педагогических работников			Квалификационная категория всего % к общему числу педагогических работников			Стаж работы всего % к общему числу педагогических работников								
Выше е	Средне специально е	средне е	Высша я	Перва я	Соответстви е занимаемой должности	От 0 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более						
17 % 59	12 %	41% 0% 0%	1 %	3,4 % 0%	5 %	17 % 0%	4 %	14% 0%	1 7 %	59 % 0%	1 1 %	38 % 0%	1 1 %	3,4 % 0%

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его

способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером и принтером.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 83 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад - нежилое здание общей площадью 1619,2 кв. метров Этажность - 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, центральное водоснабжение и канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповые помещения — 9, спальни — 9 Физкультурный зал – 1, музыкальный зал - 1 методический кабинет – 1, кабинет заведующего — 1, медицинский блок (приемная, изолятор, процедурная) — 1 , кабинет делопроизводителя -1, кабинет учителя дефектолога/ учителя-логопеда -1, кабинет педагога – психолога -1, пищеблок (горячий, холодный цехи, кладовая) -1.
Наличие современной информационно-технической	компьютер — 6, принтер – 6,

<p>базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>проводной интернет—1, электронная почта — 1, музыкальный центр — 1, телефон -1.</p> <p>Информационное обеспечение ДОУ включает:</p> <p>в ДОУ подключен проводной интернет, электронная почта: ainasharipova@mail.ru работает сайт ДОУ:</p> <p>- http://www.ds1-shovda.do95.ru</p> <p>Информация на сайте постоянно обновляется</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ДОУ и врачом-педиатром, закреплённым за детским садом от ГБУ «Поликлиника №1» г. Грозного. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Работа медицинской и диетической сестер проводится в ДОУ согласно утвержденным планам на 2024-2025 учебный год (Приказ № 61 – од от 16.08.2024 г.).</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

	<p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, раздевалочную, ванную. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>Проведен капитальный ремонт коридоров и косметический ремонт остальных помещений ДОУ.</p> <p>Установка системы видеонаблюдения.</p> <p>Установка АПС.</p> <p>Установка КТС (КЭВП).</p> <p>Установка светодиодных ламп.</p> <p>Капитальный ремонт теневых навесов.</p> <p>Частичный ремонт фасада здания.</p>
	ДОУ расположено среди частного сектора, имеет самостоятельный

Состояние использования материально-технической базы	<p>земельный участок 7600 кв.м., территории которого ограждена забором высотой 1,8 м. Участок озеленен на 70 % , на нем выделены зоны: физкультурно-спортивного развлечения, отдыха, хозяйственная.</p> <p>Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой с разметками и обозначениями. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды и беседки, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром и пандусом.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены вешалками для одежды, и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможностей активной деятельности, спальни оборудованы детскими кроватями (двуярусными). <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и место для индивидуальных полотенец, зону санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
--	--

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом Правилами Пожарной безопасности и Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ -2.

	<p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВП) с выходом на пульт УВО «Нацгвардия».</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года детский сад провел закупку для помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организаций. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	69 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 чел /78%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 чел /78%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 чел/ 7,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 чел/ 4,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 чел/ 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/ 14%
1.8.1	Высшая	1чел/ 3,4%
1.8.2	Первая	3 чел/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел/ 39%
1.9.1	До 5 лет	8 чел/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	5 чел/ 7%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/ 7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел/319 дет
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Согласован на заседании рабочей группы по проведению самообследования протоколом № 2 от 08.04.2025 года.

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный)**

**Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхъалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«СОЬЛЖА-ГІАЛИН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(Соьлжа-ГӀалин № 1 йолу ПБШДУ «Шовда»)**

ПРОТОКОЛ

08.04.2025 г.

№ 02

г. Грозный

заседания рабочей группы по проведению самообследования

Председательствующий – Шарипова А.К.

Секретарь – Басханова М.В.

Присутствовали: Бунхаева З.А., Успаев З.М., Дубаева М.М., Хататаева Х.Ш.,
Виситаева Р.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выводах и оценки качества образования, представленных материалов для проведения самообследования ДОУ членами комиссии. Выступление заведующего Шариповой А.К.

2. Об отчете по самообследованию. Выступление заведующего Шариповой А.К.

1. СЛУШАЛИ: Шарипову А.К., она предложила членам комиссии ознакомиться с выводами и оценкой качества учреждения по направлениям самообследования с которыми работали.

ВЫСТУПИЛИ:

Басханова М.В. - которая говорила, что проанализировав представленные материалы самообследования, выявлены следующие показатели деятельности самообследования:

- образовательная деятельность, система оценки качества образования;
- система управления учреждением;
- содержание и качество подготовки воспитанников, можно сказать, что в учреждении сформирована система оценки качества образования. Организация учебного процесса в ДОУ находится на должном уровне, в учреждении предоставляют доступное качественное образование в средних условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив достаточно профессионален. Сотрудники систематически повышают квалификацию. Далее, по этому же вопросу выступил Успаев З.М. - он говорил, что проанализировав представленные материалы для самообследования по направлениям:

- кадровое учебно-методическое,
- материально-технического обеспечения.

Продолжая свое выступление, он говорил, что в целом система находится на должном уровне. коллектив ДОУ прилагает все усилия для обеспечения безопасного и комфортного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. В целях предотвращения антитеррористических угроз установлена кнопка тревожной кнопки, пожарной сигнализации, камеры наружного видеонаблюдения.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять выводы и оценку проведения деятельности в ДОУ по результатам самообследования.

2.СЛУШАЛИ: Шарипову А.К., она представила комиссии, полученные данные в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию. Далее, продолжая свое выступление она говорила, о необходимости ознакомить педагогический состав с результатами самообследования и размещения отчета на сайте ДОУ до 20 апреля текущего года.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению.

2.2. Ознакомить педагогический состав с результатами по самообследованию.

2.3. Разместить отчет по самообследованию на сайте ДОУ.

Председательствующий

А.К. Шарипова

Секретарь

М.В. Басханова

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный)

Нохчийн Республикин дешаран а, Йилманан а министерство
Пачхъалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«СОЬЛЖА-ГЛАЛИН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(Соьлжа-Галин № 1 йолу ПБШДУ «Шовда»)

ПРОТОКОЛ

09.04.2025 г.

№ 04

г. Грозный

заседания педагогического совета

Председательствующий – Басханова М.В.

Секретарь – Бунхаева З.А.

Присутствовали: 19 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. Выступление зам. зав. по УВР Басхановой М.В.

2. О результатах по самообследованию ДОУ за 2024 год. Выступление зам. зав. по УВР Басхановой М.В.

1.СЛУШАЛИ: Басханову М.В., которая озвучила результаты выполнения решений предыдущего педсовета № 3. Далее, она рассказала о проделанной работе по устранению выявленных недочетов.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению.

2.СЛУШАЛИ: Басханову М.В., она ознакомила коллектив с Отчётом по результатам самообследования за 2024 год, подготовленным рабочей группой в соответствии с приказом №16-ОД от 28.02.2025г. Далее, она говорила, что целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ВЫСТАВИЛИ: Шарипова А.К. Она говорила, что при проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Бунхаева З.А. – она говорила, что самоанализ подробный. Проанализированы все направления деятельности ДОУ, определены проблемы. Поставлены задачи на следующий год. Далее, она говорила, что в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования должны разместить на сайте до 20.04.2025г.

Басханову М.В., она предложила педагогическому составу при необходимости внести изменения в отчет по самообследованию.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять отчет о самообследовании за 2024 год без изменений.

Председательствующий

М.Вас

М.В. Басханова

Секретарь

З.Бунх

З.А. Бунхаева

Приложение к протоколу № 04
 заседания педагогического совета
 ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный
 «_____» 2025 г.

Список присутствовавших педагогических работников на заседании

№	Ф.И.О. педагога	Роспись
1.	Дамаева М.С-А.	<i>Дамаева</i>
2.	Амаева А.С	<i>Амаева</i>
3.	Арсанукаева М.В.	<i>Арсанукаева</i>
4.	Хататаева Х.Ш.	<i>Хататаева</i>
5.	Хамхоева П.Х.	<i>Хамхоева</i>
6.	Эскиева Ж.А.	<i>Эскиева</i>
7.	Джамурзаева Х.С.	<i>Джамурзаева</i>
8.	Ибрагимова С.М.	<i>Ибрагимова</i>
9.	Газгириева З.Д.	<i>Газгириева</i>
10.	Дажаева Е.Л.	<i>Дажаева</i>
11.	Хасханова М.М.	<i>Хасханова</i>
12.	Тайсумова С.Г.	<i>Тайсумова</i>
13.	Бициева М.У.	<i>Бициева</i>
14.	Мухтарова Л.Л.	<i>Мухтарова</i>
15.	Самбуралиева Ж.С.	<i>Самбуралиева</i>
16.	Мусаева А.Р.	<i>Мусаева</i>
17.	Сулимanova Р.Р.	<i>Сулимanova</i>
18.	Евдагаева Я.Х.	<i>Евдагаева</i>
19.	Оздомирова А.М.	<i>Оздомирова</i>
20.	<i>Аскадова И.И.</i>	<i>Аскадова</i>
21.		
22.		
23.		
24.		