

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета

ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный

Протокол от « 24 » 05 2024 г. № 06

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБДОУ

№ 1 «Шовда» г. Грозный

от 24.05.2024 № 39-09

**ПЛАН  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024 ГОДА**

г. Грозный - 2024 г.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и в соответствии ФОП ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Указ Главы Чеченской Республики от 5 октября 2021 г. № 177 «Об утверждении Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»;
- Постановление от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Устав ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный
- Локальные акты ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>		<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	май	Методист
3.	Двигательная деятельность	в течение ЛОП	Воспитатели
4.	Мероприятия по ОБЖ	в течение ЛОП	
5.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение ЛОП	
6.	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытно – экспериментальная	в течение ЛОП	Воспитатели

	деятельность; - Дидактические игры.		
7.	Изобразительная деятельность: - Свободные зарисовки; - Творческие работы.	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День России»	12 июня	Воспитатели
10.	День памяти и скорби. День всенародной памяти жертв ВОВ	22 июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели
11.	День государственного флага России	22 августа	Музыкальный руководитель, Воспитатели
12.	Праздник «День рождения Ахмат – Хаджи Кадырова»	23 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Инструктор по физической культуре Воспитатели

6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Инструктор по физической культуре Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели

### ***Физическое развитие***

1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели

### ***Праздники и развлечения***

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»		Старшие группы	Воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

### ***Коррекционно-профилактическая работа***

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели
----	---	----------	------------	-------------

### ***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Творческая деятельность: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

#### **Методическая работа**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период 2024 года	24.05.2024 г.	Заведующий, методист
3.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Методист
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий, методист
<b>Консультации для сотрудников ДОУ</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Методист
2.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Медсестра
3.	Осторожно, солнце!	Июнь	Медсестра
4.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Медсестра
5.	Охрана жизни и здоровья детей в летний	Июнь	Воспитатели

	период		
6.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	Заведующий Медсестра Методист
7.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Июнь	Заведующий Медсестра Методист
8.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	
9.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	Июнь	
10.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение ЛОП	Методист
11.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели
12.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий Методист

### *Работа с родителями*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний оздоровительный период	Июнь - Август	Медсестра
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Расписание занятий на ЛОП	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).	По плану воспитателей Июнь – Август	Все группы	Воспитатели

### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий Методист
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН	В течение ЛОП	заведующий, методист, заместитель заведующего по АХЧ, Медсестра Диетсестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Заведующий Зам. зав.по АХЧ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов,	Июнь	Помощники

	подушек, одеял.		воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	ЛОП	Заведующий Медсестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	ЛОП	Заместитель заведующего по АХЧ

### Сетка тематических недель по месяцам

#### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

#### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа: «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей: «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и: «Собери рисунок-цветок» Д/и: «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома: «Спорт» Беседа: «Спорт укрепляет здоровье» И/у: «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель». П/и: «Буьрка схьалаца» (ср.гр.), «Б1ов чу буьрка тохар» (ст.гр.) Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и: «Назови ласково», «Четвёртый лишний». Беседа: «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). Ручной труд из бросового материала и бумаги: «Подарю я друга...» П/и: «Таллархо» (ср.гр.), «Туьшан буьрканах ловзар» (ст.гр.)
	4 День	Беседа: «Что значит быть здоровым» - встреча с

	Здоровья	<p>доктором Айболитом. С/р: «Поликлиника», «Аптека». Консультация для родителей: «Лекарства в доме и их хранение» Игра: «Кто дальше бросит». Наблюдение за растениями на участке: «Для чего им вода?» Чтение произведения: «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и: «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). П/и: «Го йукъе валарх ловзар» (ср.гр.), «Бодалг» (подг.гр.)</p>
	5 День Сказки	<p>Встреча с доброй сказочницей. Чтение чеченских народных сказок: «Хьонке дахана бераш», «Цхьогал а, воккха стаг» Театральная постановка: «Теремок» для детей младшей группы. П/и: «Го йукъе валарх ловзар» (ср. гр.), «Йоккха стаг а, бераш а». Лепка по сказке: «Три медведя».</p>
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	<p>Рассматривание альбома: «Садовые цветы». Народная подвижная игра: «Цветы». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и: «Я знаю 5 цветов». Разучивание стихотворения: «Колокольчик голубой...» П/и: «Я садовником родился» Чтение сказка на чеченском языке: "Каде клант"</p>
	2 День Садоводства	<p>Рассматривание набора открыток: «Родной край». Д/и: «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Пальчиковая гимнастика: «Бутончики». 1аморан ловзар: «Г1илкх долу Зезаг»...</p>
	3 День Ромашки	<p>Наблюдение: «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у: «Цветы» - одуванчики и солнце. Д/и: «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки». П/и: «Я Садовником родился». Рисование «Ромашка».</p>
	4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги: «Незнайка в цветочном городе» И/у: «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p>

		<p>Ходьба с мешочком на голове.  Наблюдение за цветами на центральной клумбе.  П/и: «Бабочки и цветок»  Д/и: Поищи такой же»  Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки».  Эшар «Анну-бабин глезаш ю».</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки: «Дюймовочка»  Театр на фланелеграфе: «Дюймовочка»  Беседа: «Отчего к цветку летит пчела»  Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом.  Заучивание: «Носит одуванчик...»  Упражнение на расслабление: «Одуванчиковое поле»  «Хорсам» ц1е йолу туьйра дийцар.  Рисование по замыслу</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование: «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем  П/и: «Солнышко и дождик».  Д/и: «Что изменилось».  Беседа: «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды.  Сада1аран миноташ.</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек».  Труд в природе: прополка и рыхление.  С/р игра: Льюрийн белхан ц1а".</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования: (акварель, гуашь, фломастеры).  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя: «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).  Игра- импровизация: «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.  Д/и: «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.  Наблюдение за действиями воспитателя.  Конкурс: «Самая лучшая поделка»  И/у: «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка»,</p>

		«Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток: «Волшебные цветы» П/и «Лечкъраргах ловзар», «Гали чу боьхкина вадар» (ст.гр.)
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и: «Скажи наоборот». П/и: Карлики и великаны». И/у: «Ищем контрасты в окружающей обстановке». Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика: «Повстречались 2 котенка» Досуг спортивный: «В стране Великании». Къамелаш, дейцарш «Аьхке».
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных. Рассматривание альбома: «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение сказки: «Борз а, цхьогал а, н1аьна а». Д /и: «Когда это бывает. П/и: «1у а, эсий а»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В.: «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и: «Отгадай-ка» загадки о животных П/и : Лиса в курятнике», «Кот Котофей». С/и: «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у: Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным Самукъане ловзар: «Котам а, к1орнеш а».
	3 День Рыбалки	Рассматривание альбома: «Морские диковинки». П/и «Рыболов», «Удочка». Рисование: «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки». Д/и: «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам.
	4 День Зоопарка	Чтение стихотворения: «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика: «Царь зверей» Работа с трафаретом: «Животные Африки» Ручной труд: «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Къамелаш , дейцарш «Акхарой»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома: «Птицы наших краев». Д/и: «Узнай по голосу». Наблюдение за воробушками и синичками

		П/и: «Кошка и мышка». Исполнение песенки «Жаворонок». Къамелаш , дийцарш «Олхазарш».
--	--	--

### АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем». Дийцар «Сагалматаш». ДИ «Малх а, бутт а».
	2 День Живой природы	Беседа: «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почв. Рисунок: «Моя планета». Сбор листьев для гербария. Дуьйладалар: «Зингатиин тергалдар».
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и: «От какого растения листок?» Дуьйладалар: «Дитташна, коьллашна а т1ехь тидам бар».
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и: «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина: «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П /и: «Море волнуется».

		Дийцар «Каде к1ант». П /и: «Таллархо».
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать их. Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Дийцар: «Борз а, кьена ка а». П /и: «Г1аролхой».
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа: «Разноцветная вода». П/и: «Колдун». Д/и: «Что изменилось?» Беседа: «Способы экономии воды».. С/р: «Волшебная палочка» П /и: «1у а , эсий а».
	2 День Игр и забав	С /р: и «Фантазёры». Игра- эстафета: «Весёлые тройки».. Беседа: «Играем по правилам» И /у: «Сохрани равновесие». Придумай новую игру. Дийцар: «Ирс юхадаьрзар».. П /и: «Сискал».
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования. Рисование: «Волшебная клякса». Опыты детей с жидкой гуашью. П /и: «Краски». Получи новый цвет. Дийцар: «Цхьогал а, акха—котам а».. П /и: «Буьрка схьалаца».
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокусов: «Куда спряталась монетка». С/р: и «Я фокусник». Дийцар: «Чай, цхьогаллий», «Г1иллакхаш».
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и: «Назови цвета радуги». Беседа: «Разноцветная радуга». Дийцар: «Доттаг1алла дохар». Чехкалларш.
3 неделя «Утро	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.

радостных встреч»		Тематическая беседа: «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте: «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра: «Я очень хочу». Дийцар: «Майра к1ант». Пословицы и поговорки на Чеченском языке.
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер: «Мы друзья» Интервью: «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра: «Узнай друга по описанию». Д/и: «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского: «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностей
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе. Рисование: «Такие разные березы». Русская народная песня: «Во поле береза стояла». Чтение сказки: «Марьюшка и березка». Д/и: «С чьей ветки детки?» П/и: «Го йукъе валарх ловзар».
	4 День Физкультуры	П/и: «Спорт нам поможет силы умножить!» Беседа о летних видах спорта. Игра: «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций. Спортивный досуг: «Путешествие в Спортландию». Рисование по желанию. Беседа: Обычай и традиции Чеченцев
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. С /р: и «Мы экспериментаторы». Пословицы и поговорки на чеченском языке.
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и: «Угадай на вкус». «Съедобное - несъедобное». Чтение сказки: «Волшебная дудочка». Чтение Н. Павлова «Земляника». Беседа: «В лес пойдем, землянику мы найдем».

		П/и: «Малх а, бутт а».
2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. Беседа о жизни птиц. «Каких птиц ты знаешь?». П/и: «Утки и охотник». Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского: «Ласточка». Д/и: «Узнай по голосу». Туйра: «Паччахъан йо1 а, саърмак а».	
3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) С/р: игра «Поиск сокровищ». Игры с песком. Дийцар: «Сутара Хушпар».	
4 День Воздуха	Беседа: «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент: «Где прячется воздух». П/и: «Не урони - подбрось». Беседа: «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Дийцар: «Сийлахъ олхазар».	
5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса. Беседа: «Страны мира». Разучивание считалки. С / р: и «Вокруг света». Туйра: «Жима къонах».	