

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный
Протокол от « 16 » 08 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ
№ 1 «Шовда» г. Грозный
от 16.08.2024 № 61-09

**Годовой план работы
на 2024– 2025 учебный год**

г. Грозный -2024г.

Общая характеристика ДОУ:

- **Название ДОУ по Уставу:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Шовда» г. Грозный»
- **Тип ДОУ** – комбинированного вида
- **Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.
- **Организационно-правовая форма:** ГБУ (Государственное бюджетное учреждение).
- **Юридический адрес:** 364014, ЧР, г. Грозный, Шейх-Мансуровский район, ул. К. А. Эпендиевой, 4.
- **Фактический адрес:** 364014, ЧР, г. Грозный, Шейх-Мансуровский район, ул. К. А. Эпендиевой, 4.
- **Телефон:** 8 938 898-73-49
- **Учредитель:** КПДО по ЧР
- **Устав ДОУ**
Лицензия: серия 20 Л 02 № 0000674 от 05.11.2015г. рег. № 2314
- **Здание:** типовое
- **Режим работы:** с 7:00 до 19:00
- **Рабочая неделя:** 5 дней.
- **Здание** имеет отопление, водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.
- **В здании ДОУ** располагаются игровые и спальные помещения, санузлы, кабинет заведующего, делопроизводителя, медицинский блок, кабинет методиста, пищеблок, учителя-логопеда (учителя- дефектолога), педагога –психолога.
- **На территории ДОУ** находятся участки для организации прогулок, теневые навесы, игровое оборудование (горки, качели, песочницы), спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности.

Анализ деятельности ГБДОУ №1 за 2023-2024 учебный год

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования и анализа результатов, в основе которого определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Оценка методической работы ДОУ

По годовому плану работы на 2023-2024 учебный год в ДОУ были поставлены следующие цель и задачи:

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 - 2024 учебном году образовательный процесс в ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный был направлен на реализацию образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО, а также в решение следующих задач:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, семьей и своим Отечеством.

2. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Для решения поставленных задач проведены следующие контроли:

1. Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп к новому учебному году», по итогам которого воспитателям групп даны рекомендации: пополнить развивающую предметно – пространственную среду различным материалом для конструктивной деятельности.

2. Тематические контроли:

- *«Система работы ДООУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»*

По итогам контроля педагогам было рекомендовано:

1. Разработать конспекты занятий по ознакомлению детей с героями, имена которых носят улицы нашего города.

2. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

3. Оформить накопительную папку из опыта работы группы по нравственно-патриотическому воспитанию.

- *«Совершенствование работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО»*

По итогам тематического контроля воспитатели групп получили следующие рекомендации:

1. Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи во всех возрастных группах.
2. Проводить тематические выставки художественной литературы, согласно тематическим неделям.
3. Воспитателям всех возрастных групп использовать в своей работе инновационные формы работы с детьми средствами театрализованной деятельности и ИКТ.
4. Воспитателям всех групп пополнить речевые уголки дидактическими играми по познавательному-речевому развитию детей, предметными картинками (на классификацию), сюжетными картинками разного размера, картотекой словесных игр.

- «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие».

По итогам контроля воспитатели получили следующие рекомендации:

1. В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми, работе с родителями.
2. В ходе проведения ООД по физической культуре следует варьировать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.
3. Регулярно проводить профилактические мероприятия, укрепляющие, поддерживающие здоровье детей.
4. Повышать моторную плотность занятий в процессе использования различных способов организации детей, овладении конкретными движениями.
5. Вести работу по просвещению родителей по вопросам физического воспитания как в детском саду, так и дома. Подготовить и провести консультации для родителей.
6. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Итоговый контроль: «Готовность детей подготовительной группы обучению в школе».

Вывод: Система контроля в ДОУ обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно организованный контроль является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, что повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Для повышения качества образовательного процесса, роста профессионального мастерства молодых педагогов, проделана следующая работа:

- посещение ООД и режимных моментов;

Консультации:

- Формы работы с родителями;
- Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

Их деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и на развитие педагогического мастерства. Организована работа мастерской «Бюро находок», деятельность которой заключается в разработке проектов, по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на здоровьесбережение и индивидуализацию обучающихся. В рамках работы данных объединений были организованы и проведены различные информационно-методические мероприятия:

Практикумы:

- «Инновационная форма в работе с детьми»;
- «Использование пособия «Сухой дождь»;
- Консультации и мастер-классы.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта, в течение учебного года были проведены коллективные просмотры ООД во всех возрастных группах.

№	Образовательная область	Ответственные
1.	Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Всезнайки» «Цветочная поляна».	Воспитатель подготовительной группы Хамхоева П.Х.
2.	Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Всезнайки» на тему: «Жизнь диких животных зимой».	Воспитатель подготовительной группы Газгириева З.Д.
3.	Открытый просмотр ООД в старшей группе «Всезнайки » по познавательному развитию на тему: «Помоги Белоснежке и гномам».	Воспитатель старшей группы Умхаева М.М.
4.	Открытый просмотр ООД в старшей группе «Белочки» по познавательному развитию на тему: «Путешествие на остров сокровищ».	Воспитатель старшей группы Ибрагимова С.М.
5.	Открытый просмотр ООД в средней группе «Смешарики» по развитию мелкой моторики «В гости к лисичке».	Воспитатель средней группы Дажаева Е.Л.
6.	Открытый просмотр ООД в младшей группе «Неваляшки » по познавательному развитию «Путешествие в солнечную страну».	Воспитатель младшей группы Нухаева М.Х.

7.	Открытый просмотр ООД в младшей группе «Ладушки» по познавательному развитию на тему «В гости пришли матрешки».	Воспитатель младшей группы Эскиева Ж.А.
----	---	---

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра педагогам даны рекомендации.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году проводились смотры и конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Лучший национальный уголок»;

В ДОУ организованы тематические выставки по лексическим темам. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, ярко представили свои уголки творчества, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада и семьями воспитанников.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, подобранные практические обучающие занятия помогли организовать самообразованию педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта.

Организация праздников, развлечений, досуг способствуют развитию у детей творческих умений и сплочению детского коллектива. В соответствии с годовым планом в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- День чеченской женщины;
- День дошкольного работника;
- День народного единства;
- День матери;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Новый год;
- Международный день родного языка;
- День Конституции ЧР;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День Мира
- День Чеченского языка
- День мира и труда;
- День победы;

- День памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- Выпускной бал.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали развитию коллективизма, привитию нравственных чувств, а также повышению творческого потенциала, как педагогов, так и воспитанников.

Характеристика педагогических кадров

Для качественной реализации образовательной программы в ДОУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

В 2023-2024 учебном году педагоги прошли повышение квалификации в онлайн – режиме в количестве 144 часов по направлению «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Вывод: В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. На следующий 2024-2025 учебный год планируется активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях и транслированию своего опыта на различных уровнях.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

В ДОУ 29 педагогов. Из них 4 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 14 % от общего числа педагогов, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 3,6%. 24 педагогов не имеют квалификационной категории. Это молодые педагоги, стаж которых менее трех лет, педагоги которые обучаются в вузах (переподготовка и повышение квалификации) и педагоги, приступившие после длительного перерыва. В 2023-2024 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие на занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу работы и возрасту.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	СЗД	Без категории
29	1	4	2	24

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
29	13	16	-

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
9	7	12	1

Возрастная категория педагогических работников

до 20	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 и выше
0	8	17	3

Возрастная характеристика: от 20 до 30 лет - (28,6%), от 30 до 40 лет (60,7 %), от 40 и выше (10,7%). По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 30 и до 40 лет. Именно этот возраст является определяющим для нашего ДООУ- это наш главный резерв.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствует о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в ДООУ составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Анализ психолого- педагогической коррекционной работы в ДООУ

С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями на базе ДООУ постоянно функционирует ПП консилиум, основная цель которого – создание условий для успешного обучения и воспитания, всестороннего развития личности, сохранения психологического здоровья и эмоционального комфорта каждого ребенка.

В ходе организации работы ППк перед специалистами были поставлены следующие задачи:

1. Своевременно выявлять и всесторонне комплексно обследовать детей, имеющих особенности в психофизическом развитии.

2. Определять потенциальные возможности ребенка для оказания ему психолого-педагогической помощи с целью устранения имеющихся отклонений в развитии ДООУ, либо направлять его в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные планы работы специалистов (учитель-логопед, педагоги-психологи) на каждого воспитанника групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

4. Осуществлять консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

5. Осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительных групп (в том числе групп комбинированной направленности для детей с различными нарушениями) при их подготовке к обучению в школе.

В состав ППк входят: учителя-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, специалисты ДООУ, председателем ППк является заместитель заведующей по УВР.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, ЗПР, ЗППР, ТНР используются следующие адаптированные программы:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».
- «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психо-речевого развития»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра»;

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-дефектологом, учителем – логопедом и педагогом – психологом. В текущем учебном году помощь специалистов получили – 24 детей. В младшую группу зачислено – 1 ребенок. В среднюю группу комбинированной направленности было зачислено - 8 детей. В старшую группу комбинированной направленности зачислено - 7 детей. В подготовительную группу комбинированной направленности зачислено - 8 детей.

В конце учебного года специалисты провели сравнительный анализ развития и отследили динамику развития детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности. Результаты показали, что наблюдается рост в интеллектуальном развитии, понимания речи, в формировании грамматического строя, в развитии общей и мелкой моторики.

Вывод: В течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, по активизации интеллектуального развития.

Проводимая работа дала хоть и незначительные, но все же положительные результаты. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с родителями и коррекционно-логопедические занятия с детьми групп комбинированной направленности.

В ДООУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи. Основной целью работы педагога – психолога ДООУ является создание условий для раскрытия ребенка как личность. Психологическая диагностика психических процессов проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (организованно-образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой). При анализе групповых результатов у детей наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти. Также отмечается увеличение количества детей уровень развития зрительной памяти которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

В текущем учебном году выпущено в школу 33 воспитанников из старшей и подготовительной к школе групп.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительной к школе групп 7% детей – имеют низкий уровень 56% имеют средний уровень развития психических процессов, 39% детей – высокий уровень. При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились следующим образом: полностью мотивационно готовы к обучению в школе 47 % детей, т.е. они обладают правильными представлениями о школе и у них преобладает учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению к школе 43% детей, то есть, они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 10% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Деятельность детей

хаотична и непродуманна. Они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения. Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий - 42% и средний 58% детей. Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы: анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т. е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов и отсутствие положительной динамики – связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно – развивающему процессу.

Анализ адаптации детей к условиям ДООУ: в 2023-2024 году в группы раннего дошкольного возраста зачислено 10 воспитанников. С момента поступления детей в ДООУ, совместно воспитателями группы на протяжении трех месяцев осуществлено наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В основу диагностики положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом-психологом создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребенком, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в ДООУ:

Легкая степень адаптации – 7 чел. (70%);

Средняя степень адаптации – 2 чел. (20 %);

Усложненная степень адаптации – 1 чел. (10%).

Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия: занятия педагога-психолога с детьми в адаптационный период, консультирование родителей и педагогов. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день, учет индивидуальных особенностей детей, организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг другу.

Основными причинами низкого уровня адаптации послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

Анализ физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Результаты

мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем учебном году по болезни составляют 2 дня.

По результатам медицинского осмотра у мальчиков и девочек преобладает I группа здоровья - 84,5%. Со II группой здоровья – 12,7%, с III группой здоровья - 1,2%, с IV группой здоровья -1,6 %.

Воспитателями проведена диагностика по физическому развитию, по итогам которой выявлено, что в целом скоростные способности и силовые показатели у детей развиты хорошо. При оценке физического развития можно отметить, что в целом у девочек и мальчиков преобладает нормальный уровень физического развития.

Вывод: Все выше изложенное показывает, что в ДОО есть система работы по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями, таким как ветряная оспа.

Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социумом

Главным партнером ДОО является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годовому планированию. В течение года проводились общие и групповые собрания в онлайн-режиме, на которых обсуждались вопросы по ознакомлению с целями и задачами оздоровительной работы, художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями (законными представителями) воспитанников были использованы разные формы работы. Родители законными представителями) принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях по благоустройству территории. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе нашего ДОО организована деятельность консультативного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Для эффективной реализации цели определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям по графику работы КП. В течение 2023-2024 учебного года в консультативный пункт обращений со стороны родителей, у которых дети не посещают детский сад не было.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие деятельности ДОО: оказывают помощь при

подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же, доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских собраний, образовательных мероприятиях ДОО небольшая, необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОО, используя интерактивные формы взаимодействия.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы ДОО и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Каждый год ведется активная работа в сотрудничестве с разными социальными институтами: для развития социальных навыков психологической готовности к обучению в школе, ДОО сотрудничает с МБОУ «СОШ № 67»

г. Грозного. Организовывались индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей (законных представителей) с привлечением учителей начальной школы.

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с ГБУ «Детская поликлиника №1 г. Грозного». Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Для формирования знаний по соблюдению безопасности в чрезвычайных ситуациях, ДОО поддерживает тесную связь с пожарной частью № 2 г. Грозного. Сотрудники МЧС проводят профилактические беседы, экскурсии, инструктажи, как с детьми, так и с взрослыми. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с работой сотрудников МЧС, формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям. Со всеми социальными партнерами работа будет продолжаться в следующем учебном году.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

В текущем учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, помещениях и на территории ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная; организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используется детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение дня. Выделены уголки для познавательно-исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-

пространственной среды оказывают родители. В течение года происходило пополнение развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала: приобрели мячи, флажки. В музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС, обустроить групповые помещения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Методическое обеспечение по реализуемым программам имеется – ДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретаются новые методические пособия, соответствующее ФГОС ДО. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепления физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДОУ

Административно-хозяйственная работа в ДОУ ведется согласно годовому плану работы. В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с сотрудниками по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей в зимний и летний периоды в соответствии с планами;
- дезинсекция и дератизация – ежемесячно;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования) – периодически.

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно-пространственная среда физкультурного и музыкального зала. В целом, материально- хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности:

- дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта помещений детского сада;
- замена оборудования на участках на сертифицированное;
- обновление групповой мебели (кровати, детские шкафы для одежды, шкафы для пособий и игрушек);
- потребность в информатизации образовательного процесса (оборудование рабочих мест специалистов компьютерами для работы с коррекционными программами;
- приобретение методической литературы и пособий.

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствует поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров организовано-образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране труда и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями (законными представителями) по привлечению их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДООУ созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий 2024-2025 учебный год:

- продолжать использовать материально-техническую базу ДООУ;
- развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования, в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- продолжать осуществлять инновационную деятельность.
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей своего народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2024 - 2025 учебном году образовательный процесс в ГБДОУ № 1 «Шовда» г. Грозный будет направлен на реализацию образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО , а также в решение следующих задач:

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка
2. Сохранение и укрепление здоровье детей, реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

РАССТАНОВКА КАДРОВ

Административно – управленческий персонал:

Заведующий ДОУ – А. К. Шарипова

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Басханова М.В.

Заместитель заведующего по АХЧ – Успаев З.М.

Главный бухгалтер – Мусаев Ш.Р.

Педагогический персонал:

Музыкальный руководитель – Хататаева Х.Ш.

Учитель-логопед – Эльнакаева Р.А.

Учитель-дефектолог – Тазбаева А.Д.

Педагог-психолог – Бунхаева З.А.

Педагог- дополнительного образования – Асхабова М.М.

**Вторая группа раннего возраста
«Гномики»**

Мухтарова Л.А., Амаева А.С.

Группа раннего возраста «Непоседы»

Вегиева З.Ш., Джамурзаева Х.С.

Младшая группа «Ладушки»

Шаматурова З.С., Мазаева З.В.

Младшая группа «Неваляшки»

Юнусова Ж.М., Басханова М.В.

Средняя группа «Почемучки»

Ибрагимова С.М., Эскиева Ж.А.

Средняя группа «Смешарики»

Дадаева Л.С., Ахтаханова М.Х.

Старшая группа «Всезнайки»

Хамхоева П.Х., Дажаева Е.Л.

Старшая группа «Крепыши»

Муртазова З.Т., Самбуралиева Ж.С.

**Подготовительная группа
«Белочки»**

Газгириева З.Д., Шарипова А.К.

**Группа кратковременного
пребывания**

Арсанукаева М.В.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Направление на курсы повышения квалификации: - Амаева Асият Саламовна; - Асхабова Милана Мовлдиевна; - Муртазова Зура Тахровна; - Самбуралиева Жансари Саламуевна; - Тутаева Хеда Адамовна; - Юнусова Жаннат Мехдиевна;	в течение года	Заведующий

СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по ОТ, ПБ и ОЖЗД и Р. 2. Благоустройство территории. 3. Подбор и маркировка мебели в группах. 	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Спец. по ОТ Медсестра
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативной базы, разработка локальных актов. 2. Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и другими нормативно – правовыми актами. 3. Обсуждение тем по самообразованию педагогов. 4. Собрание трудового коллектива № 01. <ol style="list-style-type: none"> 1. Об избрании председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на 2024-2025 учебный год. 2. О подготовке ДОУ к 2024-2025 учебному году. 3. О принятии плана работы медицинской сестры на 2024-2025 учебный год. 4. Об изменениях Устава ДОУ. 4. О принятии локальных актов. 5. Консультация для воспитателей: «Профилактика вирусных инфекций в ДОУ». 6. Памятка: «Адаптационный период детей с ОВЗ». 7. Памятка: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях». 8. Размещение информации на сайте. 	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра Педагог - психолог
Организационно - педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание педагогического совета № 01 (Установочный) <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах летней оздоровительной работы 2024 года. 2. О выборах председателя и секретаря педагогического совета. 3. О принятии локальных актов. 4. О коррекционно- развивающей работе. 5. О подготовке документации педагогов и оформление групп на новый учебный год. 6. О проведении диагностики детей в ДОУ. 7. О подготовке к групповым родительским собраниям. 2. Заседание рабочей группы № 01. 3. Первичная диагностика детей на начало учебного года. Определение стартовых возможностей. 4. Заседание методического объединения № 01. 	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Учитель-дефектолог

	5. Заседание ППк № 01.	
Работа с детьми	<p>1. Утренник «День знаний».</p> <p>2. Тематическая образовательная деятельность: «День Чеченской Республики – 6 сентября».</p> <p>3. Утренник «День Чеченской женщины».</p> <p>4. Праздник «День воспитателей и всех работников ДОУ».</p> <p>5. Мероприятие, посвященное ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с. в. с.)</p> <p>6. Трудовое воспитание (по плану).</p> <p>7. Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы.</p>	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Контроль ДОУ	Смотр- конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра
Работа с родителями	<p>1. Общее родительского собрание № 01.</p> <p>1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. О реализации ОП ДО.</p> <p>3. Об организации питания в ДОУ.</p> <p>4. Об избрании председателя и секретаря родительского комитета на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. О согласовании и принятии плана родительского комитета.</p> <p>6. Об ознакомлении с правилами внутреннего распорядка воспитанников, с правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>7. О периоде адаптации детей в ДОУ.</p> <p>8. О преемственности детского сада.</p> <p>2. Заседание родительского комитета № 01.</p> <p>1. Об ознакомлении с планом родительского комитета.</p> <p>2. О распределении обязанностей между членами РК.</p> <p>3. О взаимодействии родителей с ДОУ.</p> <p>3. Памятка: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?».</p> <p>4. Памятка: «Учим ребенка общаться».</p> <p>5. Анкетирование: «Портрет моего ребенка».</p> <p>6. Памятка: «Форма одежды, обувь на музыкальных занятиях в младших группах».</p> <p>7. Памятка родителям детей с ОВЗ: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?».</p>	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра Учитель-дефектолог Педагог-психолог

ОКТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно – хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к отопительному сезону. 2. Проверка всех участков ДОУ на предмет безопасности. 	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информацией стендов, по текущими управленческими вопросам. 2. Консультация для воспитателей: «Личная гигиена сотрудников». 3. Консультация для педагогов: «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка». 	Заведующий Зам.зав. по УВР Медсестра
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету № 02. 2. Подбор материала к докладам. 3. Приобретение методической литературы и наглядных пособий. 4. Обновление уголков в групповых помещениях по патриотическому воспитание. 5. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительной и старшей группах. 6. Памятка: «Адаптационный период детей с ОВЗ» 	Зам. зав. по УВР Учитель-дефектолог
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая образовательная деятельность: «День города». 2. Выставка детских рисунков: «Мой родной город». 2. Утренник: «Осень, осень, в гости просим!». 3. Тематическая деятельность: «Международный день Бабушек и Дедушек». 4. Выставка детско-родительского творчества: «Краски осени». 5. Трудовое воспитание (по плану). 6. Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни» с детьми подготовительной группы. 	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Медсестра Учитель-дефектолог

Контроль в ДОУ	1. Оперативный контроль: - санитарное состояние; - ведение документации; - организация питания в группах; - организация режима дня;	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра
Работа с родителями	1. Памятка: «Профилактика детского травматизма». 2. Памятка: «Рекомендации родителям детей с ОВЗ с тяжелой степенью адаптации». 3. Памятка «Берегите детский голос».	Медсестра Педагог-психолог Музыкальный руководитель

НОЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к зимнему периоду, уборка территории. 2. Проверка по освещению. 	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 2. Консультация для работников ДОУ: «Педикулез». 3. Консультация для воспитателей: «Техника безопасности детей на физкультурном занятии». 4. Рекомендации педагогам по подготовке руки к письму у детей с ОВЗ. 5. Обновление сайта ДОУ. 6. Памятка: «Музыкально дидактические игры». 	Зам. зав. по УВР Медсестра Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание педагогического совета № 02. Тема: «Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка». 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. О создании условий в групповых помещениях способствующих обучению детей родному языку. 3. Доклад: «Обучение дошкольников родному языку в образовательной деятельности в детском саду». 4. Об итогах тематического контроля: «Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка». 2. Заседание ППк № 02. 3. Заседание рабочей группы № 02. 4. Заседание методического объединения № 02. 5. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в средней группе. 	Зам. зам. по УВР Педагог - психолог

	6. Методические рекомендации воспитателям: «По развитию общения детей дошкольного возраста».	
Работа с детьми	<p>1. Тематическая образовательная деятельность: «День единства и согласия народов».</p> <p>2. Осенний день здоровья.</p> <p>3. Утренник: «День матери».</p> <p>4. Выставка детских рисунков: «Мамочка любимая».</p> <p>5. Тематическая образовательная деятельность: «День Государственного герба Российской Федерации».</p> <p>6. Трудовое воспитание (по плану).</p>	Методист Зам. зав. по УВР Музыкальный руководитель Воспитатели
Контроль в ДОУ	<p>1. Тематический контроль: Тема: «Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка».</p> <p>2. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - организация питания в группах; - организация работы с родителями; - предметно- развивающая среда по группам.. 	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра
Работа с родителями	<p>1.Памятка: «Кризис 3-х и 7-ми лет».</p> <p>2. Папка- передвижка на «День матери».</p> <p>3. Информационно- просветительская работа: «Детский сад - дружная семья».</p> <p>4. Памятка: «Музыкальные игры в семье».</p>	Зам. зав. по УВР Медсестра Педагог - психолог

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответствен ный
Административно-хозяйственная работа	1. Инструктаж: «Техника безопасности во время проведения новогодних утренников».	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	1. Общее собрание трудового коллектива № 02 1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. 2. Об усилении контроля за организацией жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении. 3. О выполнении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. О согласовании графика отпусков сотрудников ДОУ на 2025 год. 5. О проведении инструктажей по пожарной безопасности, антитерроризму и электробезопасности. 2. Консультация для педагогов: «Воспитываем добротой». 3. Консультация для воспитателей: «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».	Медсестра Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа	1. Обсуждение сценариев новогодних утренников. 2. Оформление групп к новомуднему празднику. 3. Оформление выставки методической литературы для воспитателей: «Духовно-нравственное воспитание».	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель
Работа с детьми	1. Тематическая образовательная деятельность: «Международный день инвалидов». 2. Тематическая образовательная деятельность: «День Героев Отечества». 3. Тематическая образовательная деятельность: «День Конституции РФ». 4. Новогодние утренники.	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>5. Трудовое воспитание (по плану).</p> <p>6. Мастер – класс: «Игры на дыхание».</p>	
Контроль в ДОУ	<p>1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарное состояние; - организация питания в группах; - организация наблюдения в природе; - формирование культурно- гигиенических навыков. 	Заведующий Зам. зав. по УВР
Работа с родителями	<p>1. Заседание родительского комитета № 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об участие в праздновании нового года. 2. Об организации работы по благоустройству прогулочных участков в зимний период. 3. Об организации питания. <p>2. Памятка родителям детей с ОВЗ: «Чем отличается ЗПР от ЗРР».</p> <p>3. Папка-передвижка для родителей: «Зимушка -зима».</p> <p>4. Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</p>	Воспитатели Родительский Комитет Учитель - дефектолог

ЯНВАРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	1. Проведение повторного инструктажа по ОТ, ПБ и ОЖЗД и Р.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	1. Инструктаж: «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия». 2. Консультация для педагогов: «Туберкулинодиагностика». 3. Обсуждение новинок методической литературы. 4. Консультация для воспитателей: «14 способов постановки звука (Р)».	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра Учитель - логопед
Организационно - педагогическая работа	1. Заседание рабочей группы № 03. 2. Обсуждение сценариев ко Дню защитника Отечества. 3. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в младших дошкольных группах.	Зам. зав. по УВР Рабочая группа
Работа с детьми	1. Выставка детских рисунков: «Снежная зима». 2. Зимний день здоровья. 3. Открытый просмотр интегрированной образовательной деятельности в младших группах. 4. Трудовое воспитание (по плану).	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Контроль в ДОУ	1. Оперативный контроль: - санитарное состояние; - организация питания в группах; - организация проведения и эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения; - выполнение режима прогулки.	Заведующий Зам. зав. по УВР
Работа с родителями	1. Информация для родителей: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период». 2. Памятка: «Все творцы, но не все	Зам. зав. по УВР Музыкальный руководитель Учитель -логопед

	<p>артисты».</p> <p>3. Консультация: «Родители главные помощники логопеда».</p> <p>Памятка родителям детей с ОВЗ «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад».</p>	
--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	1. Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Обучение и проверка знаний по электробезопасности.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	1. Консультация для педагогов: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду». 2. Консультация: «Гиперактивность- что это?» 3. Размещение информации на сайте ДОУ.	Музыкальный руководитель Медсестра
Организационно-педагогическая работа	1. Заседание методического объединения № 03. 2. Заседание ППк № 03. 3. Тренинг- профилактика: «Психологическая разгрузка для педагогов». 4. Обсуждение сценариев весенних утренников и подготовка к Международному женскому дню. 5. Мастер –класс: «Игры с детьми на развитие дыхания».	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог - психолог
Работа с детьми	1. Утренник: «Всемирный день родного языка». 2. Утренник: «День защитников Отечества». 3. Выставка детского рисунка: «Слава защитникам Отечества» 4. Трудовое воспитание (по плану).	Музыкальный руководитель Воспитатели
Контроль в ДОУ	1. Оперативный контроль: - санитарное состояние; - организация питания в группах; - ведение документации; - подготовка воспитателей к ООД.	Заведующий Зам. зав. по УВР
Работа с родителями	1. Памятка: «Артикуляционная гимнастика в игровой форме».	Учитель – дефектолог

МАРТ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление состояния имущества ДОУ. 2. Работа по благоустройству территории ДОУ. 	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для педагогов: Развитие мотивационной готовности у детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, по средствам игры». 2. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к празднику 8 Марта. 3. Консультация: «Ветряная оспа». 	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 2. Памятка для воспитателей: «Подвижные игры на прогулке». 3. Консультация: «Здоровьесберегающие технологии музыкального воспитания». 	Заведующий Зам. зав. по УВР
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утренник «Международный женский день». 2.Тематическая образовательная деятельность: «День Конституции ЧР». 3. Выставка детских рисунков «Наши любимые мамочки». 4.Трудовое воспитание (по плану). 	Зам. зав. по УВР Музыкальный руководитель Воспитатели
Контроль в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - организация питания в группах; - организация оздоровительной работы с детьми; - организация досугов и развлечений. 	Заведующий Зам. зав. по УВР
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заседание родительского комитета № 03. <ol style="list-style-type: none"> 1.Об участии в празднике «Мамин день» 2.О форме взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 3.О взаимодействии родителей с педагогами ДОУ. 2. Памятка: «Как распознать признаки коклюша». 3. Консультация: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика». 4. Психологические рекомендации родителям в воспитании дошкольников. 	Зам. зав. по УВР Музыкальный руководитель Учитель – логопед Учитель – дефектолог

АПРЕЛЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	1. Экологические субботники по уборке территории	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	1. Консультация для педагогов: «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО». 2. Пополнение сайта ДОУ.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Организационно-педагогическая работа	1. Заседание рабочей группы № 04. 2. Заседание методического объединения № 04. 3. Обсуждение сценариев выпускного бала. 4. Пополнение методической литературы. 5. Заседание педагогического совета № 04. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей, реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. О формировании у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни. 3. О применении нестандартных методов для обеспечения психологической безопасности дошкольников и их эмоциональное благополучие. 4. Об итогах тематического контроля «Сохранение и укрепление здоровья детей, реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». 5. О результатах по самообследованию ДОУ за 2024 год.	Заведующий Зам. зав. по УВР
Работа с детьми	1. Мероприятие: «Весенний день здоровья». 2. Беседа: «Ураза – Байрам». 3. Тематическая образовательная деятельность: «День мира в ЧР». 4. День Земли (22 апреля). Экологический досуг с воспитанниками старшего дошкольного возраста. 5. Утренник «День Чеченского языка». 6. Трудовое воспитание (по плану).	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Контроль в ДОУ	1. Тематический контроль: «Сохранение и укрепление здоровья детей, реализация эффективных форм работы по	Заведующий Зам. зав. по УВР

	<p>оздоровлению и физическому развитию дошкольников».</p> <p>2.Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - организация питания в группах; - организация игровой деятельности; - организация работы с родителями. 	
Работа с родителями	<p>1. Памятка: «Дисциплина на улице - залог безопасности».</p> <p>2. Памятка: «Как одеть ребенка на прогулку».</p> <p>3.Консультация «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях».</p> <p>4. Памятка: «Организация занятий по заданию учителя - логопеда»</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Учитель - логопед</p>

МАЙ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Административно – хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду. 2. Экологические субботники по уборке территории ДОУ. 	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей по охране здоровья и жизни детей в летний оздоровительный период. 2. Оказание помощи педагогам при подведении итогов работы за учебный год. 3. Собрание трудового коллектива № 03. <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду 2024 года. 2. О соблюдении ТБ в летний оздоровительный период. 3. О принятии локальных актов медицинского персонала на летний оздоровительный период 2025 года. 4. Консультация: «Профилактика кишечных инфекций». 	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Организационно- педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика детей на конец 2024-2025 учебного года. 2. Заседание педагогического совета № 05. <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного года. 2. Об отчетах педагогов о проделанной работе за учебный год. 3. Об итогах итогового контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» 4. О принятии плана работы ДОУ, планы педагогов, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 2024 года. 3. Заседание ППк № 04. 4. Консультация для воспитателей: «Дорожка здоровья на летнем участке». 5. Трудовое воспитание (по плану). 	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Педагог - психолог
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая образовательная деятельность: «День весны, труда и солидарности – 1 мая». 2. Утренник: «День Победы». 3. Тематическая образовательная деятельность: «День Памяти и скорби народов ЧР». 4. Трудовое воспитание (по плану). 5. Выпускной утренник. 	Методист Зам. зав. по УВР воспитатели
Контроль в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый контроль: «Готовность детей подготовительной группы обучению в школе». 2. Оперативный контроль: - санитарное состояние; 	Заведующий Зам. зав. по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - организация питания в группах; - ведение документации; - организация предметно- развивающей среды в группах. 	
Работа с родителями	<p>1.Заседание родительского комитета № 04.</p> <p>1.О проделанной работе за 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Общее родительское собрание № 02.</p> <p>1.Об итогах 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. О роли родителей в сохранении положительного эмоционального состояния ребенка.</p> <p>3. Об организации летнего оздоровительного периода.</p> <p>4. О помощи родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.</p> <p>3. Памятка: «Закаливание малышей».</p> <p>4. Консультация: «Ваш ребенок идет в школу».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по</p> <p>УВР</p> <p>Воспитатели</p>