

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

**Аналитический отчет учителя - логопеда
за 2023-2024 учебный год**

Отчет принят:
Зав. ДОУ
19.08.2024 г.



дпись

Д. К. Махринов
расшифровка

Грозный – 2024 г.

проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Виды занятий:

- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия

Занятия проводились: - сентябрь-апрель – 3 занятия в неделю;

- май – проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, обобщающие пройденный за год материал.

Работа на подгрупповых занятиях проводилась в следующих направлениях:

- обучению детей грамоте и формированию навыков звукового анализа;
- развитию навыков словообразования, формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.

Индивидуальные занятия:

Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводились 2 раза в неделю, в зависимости от логопедического диагноза по следующим направлениям:

- Развитие артикуляционной моторики: (артикуляционные упражнения, самомассаж языка, губ).

- Развитие правильного речевого дыхания.

- Формирование правильного звукопроизношения:(постановка звука, автоматизация звука, дифференциация вновь поставленного звука с акустически близкими к нему ранее отработанными фонемами).

- Обучению детей грамоте и формированию навыков звукового анализа, чтения и письма;

- Развитию навыков словообразования, формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.

Мониторинг выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2023-2024 учебном году в логопункт	17
Поставлены на очередь	6
Выбыло в течение учебного года	8

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая

помощь воспитателям в организации индивидуальной и подгрупповой работы по развитию речи.

За период с сентября по май регулярно проводились индивидуальные консультации с родителями детей, зачисленных на в логопункт, и с родителями детей, ожидающих зачисления. На каждый запрос родителей (зачисление в логопедическую группу, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнению домашнего задания учителя-логопеда) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, систематически улучшалась оснащенность логопедического кабинета, дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр, в помощь воспитателям и родителям.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

ЛОП

В летний оздоровительный период были проведены ряд индивидуальных консультаций с родителями по созданию детям условий дома на оздоровительный период. Так же были выполнены коррекционно-логопедические домашние задания в семье.

Отчет составил
учитель-логопед:

Григорьев
подпись

Р. А. Зырякина
расшифровка