

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» г. ГРОЗНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ
№ 1 «Шовда» г. Грозный

А.К.Шарипова



**Паспорт кабинета
учителя-дефектолога и учителя-логопеда**

г. Грозный-2021 г.

Содержание

1. Краткое описание кабинета учителя-логопеда.....	3
и учителя-дефектолога. Опись имущества.....	3
2. Программы обучения.....	3
3. Дидактический материал для обследования, диагностики, коррекции речи и психических процессов детей дошкольников.....	4
4. Предметно-развивающая среда кабинета учителя -дефектолога и учителя-логопеда.....	6
5. Документация дефектолога.....	6
6. Учебно-дидактический материал учителя-логопеда.....	8
7. Методическая литература учителя-дефектолога.....	8

**Краткое описание кабинета учителя-логопеда
и учителя-дефектолога:**

1. Площадь кабинета 10,5 кв.м
2. Наличие рабочих центров:
 - ✓ центр рабочего места учителя-дефектолога и учителя-логопеда
 - ✓ центр сенсорно-моторного развития
 - ✓ познавательный центр
 - ✓ методический центр
 - ✓ центр речевого развития

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный	2 шт.
2	Стул большой	2 шт.
3	Стол детский	1 шт.
4	Стулья детские	4 шт.
5	Шкаф	2 шт.
6	Плафоны	2 шт.
7	Ковровое покрытие	1 шт.
8	Жалюзи	1 шт.
9	Демонстрационная доска	1 шт.
10	Зеркало	1 шт.
11	Полотенце	2 шт.
13	Мусорная корзина	1 шт.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Рабочая зона.
3. Зона подгрупповой работы с детьми.
4. Зона индивидуальной работы по коррекции речи.

Программы обучения.

Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

1. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
- коррекцию нарушений звукопроизношения;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - развитие конструктивной деятельности;
- Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.
Ведение документации.

Дидактический материал для обследования, диагностики, коррекции речи и психических процессов детей дошкольников.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Деревянные вкладыши	1
2	Цветные баночки с сыпучим материалом	2
3	Массажные мячи	4
4	Массажные мячи (2)	1
5	Пазлы	2
6	Мозаика	2
7	Пазлы – мозаика	2
8	Пирамидка	3
9	Дерево деревянное	1
11	Обувь– шнуровка	1
13	Лабиринт деревянный с шариками – (цыфры)	1
14	Кселафон	2
15	Деревянный лабиринт с шариками (фигуры)	1

16	Восковые карандаши	16
17	Счетные палочки	2
18	Конструктор- мозаика (пластмассовый)	1
19	Цветной деревянный строитель (набор)	1
20	Домино «Точки»	1
21	Лото –магазин	1
22	Лото – азбука	1
23	Тарелочки бумажные	6
24	Пластмассовые мячи	5
25	Барабан	1
26	Деревянные бусы «Ассорти» 70 деталей	1
27	Набор бусинок	3
28	Цветные палочки Кюизенера	1
29	Логические блоки Дьенеша	1
30	Набор букв	1
31	Набор цифр	1
32	Деревянный пазл с фруктами	1
33	Пластмассовые геометрические фигуры	1
34	Цветной лабиринт с бусинками	1
35	Разрезные картинки	20
36	Погремушка	1
37	Домино «Транспорт»	1
38	Доски Сегена	1

Предметно-развивающая среда кабинета учителя -дефектолога и учителя-логопеда.

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения

Она представлена рабочим столом, книжным шкафом, и демонстрационных материалов и включает следующие разделы:

- Документация учителя -дефектолога и учителя -логопеда
- Учебно-дидактический материал учителя- дефектолога
- Учебно-дидактический материал учителя-логопеда
- Методическая литература

Документация дефектолога

- график работы учителя - дефектолога, утвержденный заведующим ДООУ; - годовой план работы учителя-дефектолога;
- циклограмма учителя-дефектолога;
- адаптированная программа учителя-дефектолога;
- перспективный план работы (по направлениям);
- календарно-тематические планы;
- список детей, зачисленных на коррекционно - развивающие занятия учителя-дефектолога;
- план взаимодействия учителя-дефектолога с родителями;
- план взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями;
- табель учета посещаемости детей;
- карты обследования (индивидуальная карта развития), с указанием даты начала и окончания (заполняется 2 раза в год);
- журнал учёта обследуемых детей;
- журнал движения детей
- паспорт кабинета;
- отчет о проделанной работе за учебный год.

Документация логопеда

- ✓ Нормативные документы
- ✓ Адаптированная программа развития
- ✓ Индивидуально-коррекционная программа
- ✓ Речевые карты
- ✓ Годовой план
- ✓ План работы с родителями
- ✓ План работы с воспитателями

- ✓ Консультации для родителей
- ✓ Консультации для воспитателей
- ✓ Журнал первичного обследования речи и консультаций детей
- ✓ Журнал учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия.
- ✓ Перспективные и календарные планы индивидуальных коррекционно-речевых занятий с детьми
- ✓ Календарные планы индивидуальных занятий
- ✓ Отчет о проделанной работе за прошедший учебный год
- ✓ Протоколы приёма и выпуска детей
- ✓ График работы
- ✓ Циклограмма учителя-логопеда
- ✓ Паспорт кабинета
- ✓ Папка по самообразованию, повышению квалификации

Учебно-дидактический материал учителя-логопеда

1	«Времена года в картинках»	1
2	«Деревья в картинках»	1
3	«Овощи в картинках»	1
4	«Фрукты в картинках»	1
5	«Грибы в картинках»	1
6	«Инструменты в картинках»	1
7	«Одежда в картинках»	1
8	«Обувь в картинках»	1
9	«Детеныши животных в картинках»	1
10	«Домашние животные в картинках»	1
11	«Дикие животные в картинках»	1
12	«Птицы в картинках»	1
13	«Сравнения в картинках»	1
14	«Транспорт в картинках»	1
15	«Мебель в картинках»	1
16	«Посуда в картинках»	1
17	«Обитатели океана в картинках»	1
18	«Насекомые в картинках»	1
19	«Цветы в картинках»	1
20	«Электробытовая техника в картинках»	1

21	«Хлеб в картинках»	1
22	«Посуда в картинках»	1
23	Схемы для составления рассказа-описания, рассказа-сравнения	5
24	Разрезные картинки	20
25	«Профессии в картинках»	1
26	«Игрушки в картинках»	1

Методическая литература учителя-дефектолога.

- ✓ - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- ✓ - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- ✓ -Артеменкова Л.Ф, Алексеева М.Н, Прилепко Ю.В. Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития- С.: Сияние 2012

Методическая литература учителя-логопеда

- ✓ -А.А. Гуськова . Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет.- Волгоград: Учитель 2011.
 - ✓ - Л.Н.Сластья . Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал -Волгоград: Учитель 2011.
 - ✓ - Т.А. Куликовская Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов.-М:АСТ:Астрель 2009
 - ✓ -Я.Л.Юдина., И.С.Захарова. Сборник логопедических упражнений-М: ВАКО 2011.
 - ✓ -Крепенчук.О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам .- СПб.: Издательский дом «Литера» 2008.
 - ✓ - Косинова .Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи-М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.
- Новинова-Иванцова Т.Н. От слова к фразе. 3 части.Москва 2006.