

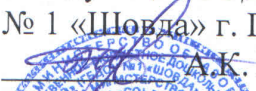
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ШОВДА» Г. ГРОЗНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СОШ № 67»  
  
Х.Л. Солсанова  
от 16.08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ  
№ 1 «Шовда» г. Грозный  
  
А.К. Шарипова  
«16» 08 2024 г.



ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
ГБДОУ №1 «Шовда» г. Грозный  
Протокол от «16» 08 2024 г. № 1

ПЛАН  
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Грозный – 2024 г.

### Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО и ФОП ДО является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

**методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

**работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

**работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

#### Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы</b>			
1.	- Заключение договора между школой и ДОУ. - утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий Директор школы
2.	Консультация для воспитателей: 1. «Формы сотрудничества по преемственности в работе со школой». 2. «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы».	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1.	Праздник «День Знаний!» Экскурсия в школу. Посещение учебных кабинетов в школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.	Экскурсия в библиотеку школы. 2.Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3.	1.Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе». 2. Рассматривание видеофильмов, отражающих школьную жизнь. 3. Сюжетно-ролевая игра «Школа». 4. Дидактические игры школьной тематики. 5. Вечер загадок: «Скоро в школу».	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

4.	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
5.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
6.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели подготовительной группы
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1.	Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
2.	Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
3.	Консультации для родителей будущих первоклассников: 1. «Как правильно организовать свободное время ребёнка». 2. «Родителям будущих первоклассников». 3. «12 советов родителям будущих первоклассников» 4. «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». 5. «Готовим руку к письму» 6. «Леворукий ребенок»	В течение года	Зам. зав. по УВР
4.	«Знакомимся со школой».	Февраль	Зам. зав. по УВР
5.	Родительское собрание «Скоро в школу».	Март	Воспитатели подготовительной группы
6.	Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Май	Воспитатели подготовительной группы